

[Bertel Haarder]

Lad mig – da nu ministeren alligevel skal op at svare på det – lige spørge om en anden ting, som er en slags alternativ til hr. John Winthers tanker vedrørende historieundervisningen. Man kunne jo tænke sig en mindre drastisk løsning, som her sendes ud som en strøtanke – men på den anden side en tanke, som vi arbejder med inden for venstre –: kunne man simpelt hen bytte om på samtidsorientering og historie? Så historie fik de timer, som samtidsorientering har i dag, nemlig 3 timer i 8.–10. klasse, og samtidsorientering fik 2 timer om ugen i 6.–7. klasse. Det ville selvfølgelig stride lodret mod skoleloven, det ved jeg godt, men jeg vil godt lige høre en stillingtagen til det. Jeg glemte at nævne det i første omgang, fordi min taletid udløb, men det er den lille overvejelse, vi har gjort os inden for venstre som et eventuelt alternativ til det af hr. John Winther foreslåede.

Formanden:

Jeg så helst, at debatten drejede sig om det forslag, vi behandler.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Jeg kan tilslutte mig formandens bemærkning og mener, at det sidste spørgsmål, hr. Bertel Haarder stillede, må drøftes i undervisningsudvalget.

Med hensyn til det første spørgsmål vedrørende valgfaget dansk mener jeg umiddelbart, at det også må betyde en lovændring, idet loven jo fastlægger, hvilke fag der kan være valgfag. Ud over det vil jeg sige, at så vidt jeg husker det spørgsmål, hr. Bertel Haarder har stillet i undervisningsudvalget, så gik det ikke ud på, at det skulle være et valgfag som de andre, men det gik ud på, at de svagest stillede elever på den måde kunne få en særlig undervisning, som var tilrettelagt for dem, dvs. et valgfag, der er niveaudelelsingspræget. Det er ingen af de andre valgfag. På den baggrund har jeg været yderst betænkelig ved et sådant forslag.

John Winther (KF):

Jeg skal ikke kaste mig så forfærdelig meget ud i debatten mellem undervisningsministeren og hr. Bertel Haarder. Blot dette, at jeg betragter da den tilkendegivelse, der også nu kom fra hr. Bertel Haarder, som en posi-

tiv tilkendegivelse af, at der er ting, vi kan drøfte i udvalget, også når det drejer sig om faget historie.

Ellers kan jeg blot sige, at så vidt jeg har kunnet notere det, så har der altså her i dag været mere eller mindre tilslutning til de tanker – eller til nogle af de tanker – vi har lagt frem – fra fremskridtspartiet, fra venstre, fra centrum-demokraterne og fra socialistisk folkeparti – så langt, at de godt ville være med til at bruge nogle flere penge på folkeskolen, men var lidt utrygge, hvis det var os, der skulle bruge dem alene. Det kommer vi nu nok heller ikke til. Jeg tolker det sådan, at vi også kan drøfte tingene med socialistisk folkeparti i undervisningsudvalget.

Hr. Svend Haugaard var også inde på – og det glædede mig naturligvis – flere enkeltheder i forslaget, som han i og for sig kunne erklære sig enig i, idet han gerne så, at fag blev styrket. Han nævnte specielt, at han gerne så, faget idræt blev styrket, og det er jo noget af det, der er nævnt specielt i vores forslag. Jeg har efterhånden – ikke alene her i folketinget, men også rundt omkring i landet – hørt så mange positive tilkendegivelser fra politikere fra næsten alle de partier, der er repræsenteret herinde, om, at man så sandelig gerne vil være med til at styrke faget idræt. Ja men så er muligheden der altså her og nu, nemlig ved at stemme for dette forslag. På det punkt skulle vi så kunne blive enige om at styrke faget idræt ved at give det disse få ekstra timer, som det er indeholdt i det konservative forslag.

Til hr. Alfred Hansen skal jeg kun sige, at han har opfattet det helt rigtigt, når han konkluderede, at det var et behersket forslag. Jeg er glad for den tilkendegivelse, der lå heri. Han sagde, det var et forslag, der tog sigte på at hjælpe alle grupper inden for folkeskolen. Jeg er glad for disse positive bemærkninger og ser også her frem til det videre samarbejde i undervisningsudvalget.

Jeg kan næsten gøre den samme bemærkning til hr. Honoré fra kristeligt folkeparti. Jeg synes, debatten har afdækket, at der fortsat er et behov for en positiv drøftelse af nødvendige ændringer i den danske folkeskolelov.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning