

[Mimi Jakobsen]

Med hensyn til spørgsmålet om undervisningspligt og skolepligt har jeg ikke selv lagt megen vægt på den debat, der har været om det; jeg synes, det er temmelig uvæsentligt. Det er rigtigt, at der står »skolepligt«, der skulle have stået »undervisningspligt«. Vi har fremhævet, at forældrene har undervisningspligten, men de kan jo opfylde den på forskellig måde. De kan bl. a. undervise deres børn selv, hvis de er ambitiøse nok til det.

Ministeren spørger, hvad der egentlig vil ske, hvis en elev udebliver fra en prøve. Vi har her fremsat et forslag til folketingsbeslutning. Det er muligt, ministeren finder, at det er et spørgsmål, folketetinget skal diskutere, hvad vi gør ved en elev, der udebliver fra en eksamen, men jeg vil gerne erindre om, at ministeren selv advarede mod en sammenblanding af administration og lovgivning. Jeg synes nok, at vi er ved at nærme os det administrative og detaljerne.

Noget andet er spørgsmålet om, hvad der skal læres. Der mener jeg ikke, vi kan tale om, at det er et administrativt spørgsmål, men det kan godt være et administrativt oplæg. Enhver, der beskæftiger sig med samfundet, og som lever i samfundet, er jo kompetent til at diskutere, hvad folkeskolen skal undervise i, også forældrene. Men ønsker man en fællesnævner for den danske folkeskole og et fælles grundlag for undervisningen i dansk og i historie, så kan man ikke overlade det til forældrene ved den enkelte skole, for derved får vi en lang række forskellige friskoler eller private skoler og ikke en fællesnævner for den danske folkeskole.

Det er det, der er motiveringen for at flytte denne indflydelse fra forældrene over til undervisningsudvalget. Det betyder ikke, at vi ikke mener, at forældrene er kompetente til det, men det betyder, at ønsker man en fællesnævner, så må man flytte denne indflydelse fra det lokale til det centrale.

(Kort bemærkning).

**Helle Degn (S):**

Nu brugte hr. Erhard Jakobsen faget historie som et eksempel, og jeg vil gerne bygge videre på hr. Erhard Jakobsens citat af den undervisningsvejledning om faget historie, som netop er kommet. Jeg vil bruge det samme citat, men hr. Erhard Jakobsen bruger det altså på en anden måde.

Der står jo netop: »Faget historie skal bygge på den tradition, det danske samfunds- og kulturliv bygger på.« Det er så igen eksemplificeret ud, hvor der står, hvad historieundervisningen for 3.-5. klasse skal indeholde. Den skal indeholde den danske sagnhistorieverden, store begivenheder af mytedannende karakter, Harald Blåtand, Niels Ebbesen, Christian den Anden, Christian den Tredje, og sådan kan jeg blive ved med at citere. For 6.-7. klasse står der også: »Ved valg af stof må det sikres, at specielt det danske samfunds udvikling i det 19. og 20. århundrede bliver belyst.«

Jeg ved ikke, om hr. Erhard Jakobsen kan få tydeligere skåret ud, at dette er indholdet, som er fastlagt herfra, og som skal være indholdet i historietimerne på de pågældende klassetrin.

**Formanden:**

Hr. Erhard Jakobsen har ordet for en kort bemærkning.

Det er en god regel, at vi ikke diskuterer lovforslag i korte bemærkninger.

(Kort bemærkning).

**Erhard Jakobsen (CD):**

Jeg skal spare undervisningsministeren for at belære sin partifælle om, at det, der står i det følgende i undervisningsvejledningen, selvfølgelig ikke er forpligtende. Det er kun formålet, der er forpligtende, og det er derfor, vi diskuterer formålsbestemelsen. Den går nemlig igen i samtlige undervisningsplaner. Det øvrige er noget, man kan tage eller lade være med at tage. Det er derfor, jeg nævner, at det, folketetinget skal være med til at bestemme, er formålsbestemmelsen inden for hvert fag. Det er selvfølgelig ikke alt det følgende.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Hr. Erhard Jakobsen kom jo nemt over fru Helle Degns indlæg ved alene at hæfte sig ved det formelle og ikke at hæfte sig ved de reelle ting, fru Helle Degn rent faktisk nævnte. Jeg medgiver gerne hr. Erhard Jakobsen, at det er vanskeligt at skelne imellem formålsbestemmelse og undervisningsvejledning, som hr. Erhard Jakobsen tog op her i sidste omgang.