

[Jimmy Stahr]

forslagstillerne tænkt at gøre, hvis en populær lærer flytter hen til et lille, næsten glemt uddannelsessted? Skal undervisningsministeriet så flytte sine ressourcer med? For god ordens skyld skal også jeg nævne, at det tilsyneladende kun er universiteterne, forslagsstellerne har haft i tankerne.

Selv om hr. Bertel Haarder i sin bog spør, at romantikken med Sturm und Drang vil vende tilbage, tror jeg nok, vi skal vente med lærestolsromantikken, indtil den kommer af sig selv og ikke på et folketingsbud.

Bl. a. derfor må socialdemokratiet afvise det foreliggende beslutningsforslag.

Wissing (FP):

Forslaget til folketingsbeslutning om adgang til de videregående uddannelser er et bemærkelsesværdigt forslag.

Fra fremskridtspartiets side kan vi erklære os enig i forslagens intentioner om det nødvendige i at styre de mange uddannelsessteders ressourceforbrug efter langsigtede behovsanalyser. Netop ved at gennemføre en styring ud fra langsigtede vurderinger af beskæftigelsesmulighederne varetager man ikke alene samfundets interesser med hensyn til at udnytte ressourcerne bedst muligt. Man tilgodeser også de uddannelsessøgende, hvis man kan undgå, at de vælger uddannelser, hvor der ikke er muligheder for tilstrækkelig beskæftigelse.

Af bemærkningerne til forslaget fremgår det endvidere, at det skal give de uddannelsessøgende større mulighed for selv at vælge, hvilken uddannelsesinstitution de vil søge, og det betegner vi også som positivt.

Endelig er det som noget væsentligt efter forslaget stadig væk meningen, at der skal laves adgangsbegrænsninger for de områder, hvor der ikke er tilstrækkelig uddannelseskapacitet.

Som en ulempe ved dette og mange andre forslag om uddannelsesregulering kan det måske fremføres, at uanset at der vil blive givet grundige informationer om eventuelt manglende ansættelsesmuligheder, vil der ikke være nogen større virkning at spore i de unges overvejelser om valg af uddannelse. Så længe det danske samfund opretholder den store forskel i arbejds- og indtægtsvilkår mellem håndens og åndens arbejdere, kan man ikke bebrejde de unge, der står over for at

skulle vælge fremtid, at de søger de veje, som stadig væk på næsten alle måder viser de største og bedste muligheder.

Når det også af bemærkningerne fremgår, at forslaget bl. a. er foranlediget af de seneste erfaringer med de hidtidige adgangsreguleringer, kan jeg nok ikke helt erklære mig enig med forslagsstellerne. Jeg mener, at med det korte tidsrum, hvori den nuværende adgangsbegrænsning har virket, kan der kun drages begrænsede konklusioner om dens virkninger.

Endelig kunne jeg godt have ønsket, at man i bemærkningerne havde præciseret, hvorledes den ændrede adgangsbegrænsning tænkes ført ud i livet. Dette kunne man eventuelt have gjort ved at fremføre nogle praktiske eksempler. Her nævnedes undervisningsministeren bl. a. som et specielt problem optagelsen på seminarierne. Undervisningsministeren mente, at det kunne betyde, at vi skulle nedlægge nogle af de 29 seminarier, vi har her i landet. Uanset modstanden mod en sådan tanke er det nok realistisk at regne med, at det netop er en udvikling, som vi ikke kan forhindre.

Men som tidligere nævnt er det alt i alt et bemærkelsesværdigt forslag, og jeg vil derfor slutte med at sige, at vi fra fremskridtspartiets side vil medvirke positivt til den fortsatte behandling af forslaget.

Helge Møller (KF):

Ofte er der i de senere år hørt beklagelser fra grupper af studerende og andre uddannelsessøgende om det helt urimelige i at have adgangsbegrænsning til videregående uddannelser. Man vil have det frie studievalg tilbage.

Ideen med det helt frie studievalg har tidligere været god latin hos næsten alle partier, men samfundet ændrer sig, og hvad der var god latin i går, behøver ikke at være god latin i dag.

En af de ting, man uanset frit studievalg eller ej altid har lagt vægt på ved en videregående uddannelse, er evnen til at tænke logisk. Denne evne svigter ganske de førnævnte grupper af studerende, der var imod adgangsbegrænsning, for det er jo de samme grupper, der er voldsomt ophidsede, når der ikke er arbejde til alle efter endt uddannelse. Men tingene hænger sammen, og vil man