

[Ebba Strange]

vi fortsat herindefra regner ungdomsskolen for en selvstændig skoleinstitution inden for kommunen, at vi anser den for at være et alternativ til folkeskolen, og at vi ønsker at fastslå, at den skal have en selvstændig status og netop tilbyde eleverne undervisning inden for nogle områder, hvor folkeskolen ikke kan det, og under former, som folkeskolen ikke gør det under.

Med hensyn til nogle af de andre ændringsforslag, der er stillet, går vi imod i de tilfælde, hvor en række partier ønsker at forhindre eleverne i at blive repræsenteret i skolekommissionen. Vi går naturligvis imod centrum-demokraternes centralistiske tendenser med hensyn til kommunalbestyrelsesudpegning af skolenævnmedlemmer og skolelederorganisationen.

Jeg vil godt lige sige en sidste ting om amts-gymnasierne og deres ledelsesfunktioner. Der har jo været en del drøftelse i udvalget om, hvorvidt det skulle være forældrerepræsentanter eller amtsrådsrepræsentanter, der skulle sidde i skolerådet for gymnasieskolerne. Vi mener fra socialistisk folkepartis side, at elever i den alder ikke behøver at have forældre siddende i skolerådet. Derfor vil vi, hvis vores eget ændringsforslag om, at det skal være lærere, elever og TAP'er, der skal sidde i skolerådet, falder, undlade at stemme om det andet ændringsforslag, for vi er i og for sig temmelig kølige over for, om det er forældre eller amtsrådsmedlemmer, der sidder der. Det helt centrale for os er, at det er skolerne selv, der, når de unge mennesker har nået den alder, tilrettelægger deres hverdag.

**Svend Haugaard (RV):**

Man kan have svært ved at forstå, at det kan være så vanskeligt at få enighed om en skolestyrelseslov. Her optræder man med et væld af ændringsforslag og ikke mindre end ni mindretal, men vi skulle jo se at få et flertal, og det vil nok vise sig, at enigheden er noget større, end det fremgår af betænkningen.

Det radikale venstre har tilsluttet sig et af de store mindretal, fordi vi har fået ændringer gennemført efter vore ønsker og også fået nogle bemærkninger med, som vi mener er væsentlige i betænkningen, bemærkninger, vi har anmodet om. Med hensyn til det sidste

gælder det specielt for ungdomsskolen, hvor placeringen af ungdomsskolen i forhold til skolekommissionen har været drøftet.

Vi er enige i, at der er behov for en vis koordinering mellem folkeskole og ungdomsskole, fordi begge skoleformer kan opfylde skolepligten, men vi har ønsket at understrege, at der ikke heri ligger noget ønske om at ændre ved de bestående forhold med hensyn til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen i ungdomsskolen. Det bør som hidtil helt og holdent være i ungdomsskoleregiet, og herunder falder i høj grad også spørgsmålet om krav til lærer kvalifikationer. Vi ønsker ikke at pille ved den tidligere ordning her. Det må være sådan, at ungdomsskolen frit kan vælge sine lærere også ude fra det praktiske erhvervsliv. Netop det, at ungdomsskolen er et alternativ til folkeskolen, indebærer, at der skal være mulighed for det.

Vi ser, at venstre forbeholder sig ret til fortsat at styrke forældreindflydelsen. Det gør vi andre skam også i høj grad. Vi er glade for, at der er blevet større mulighed for, at skolekommissionen kan vælge sine medlemmer uden for kommunalbestyrelsen. Her ved har man også en mulighed for at fremme forældrerepræsentation. Det er da også muligt, at det giver en bedre mødeprocent, end hvis man udelukkende vælger fra kommunalbestyrelsen.

Vi er også tilfredse med, at gymnasieskolernes skoleråd får forældrerepræsentation. Vi kunne i det hele taget godt ønske, at både disse skoleråd og skolenævne får øgede beføjelser.

Vi er afgjort uenige i centrum-demokraternes ønske om, at det hele skal ske fra centralt hold, og at skolenævn nærmest er overflødige. Forslaget om, at hvis ikke mindst 25 pct. møder frem og stemmer, så skal kommunalbestyrelsen selv kunne udpege skolenævnet, synes vi er en ret fantastisk form for demokrati. Hvis ikke mindst 25 pct. er vakse, så skal de vakse sættes fuldstændig ud af spillet.

I forbindelse med valg af skolenævn har der været talt om politisk valg, men det vil vi meget stærkt advare imod. Vi mener ikke, man skal bringe partistriden ind i skolen. Man skal ikke præge skolen ud fra en partipolitisk holdning eller partipolitisk hensigt. Skolen skal hverken præges socialistisk eller