

[Alfred Hansen]

hvor forældrene har papir på ægteskabet. Jeg synes, man netop under henvisning til børnenes tarv på dette område må sidestille disse to samlivsformer.

Samtidig vil jeg kritisere forslaget for, at man har til hensigt at fjerne forældrenes repræsentation i gymnasiernes skoleråd, i ledelsen. Vi finder det påkrævet, at der også i denne institution, hvor eleverne jo langtfra er myndige, også er repræsentanter for forældre.

Lad mig generelt sige, at i det store og hele synes jeg nok, at der er tale om en forenkling, samtidig med at skolenævnets kompetence øges. Der er imidlertid et område, hvor jeg mener der burde skabes større klarhed. Jeg tænker her specielt på den foreslåede § 12, stk. 2, idet jeg mener, at skolelederne i en kommune – for min skyld gerne skoleinspektører og viceinspektører i fællesskab – burde vælge en repræsentant, der tilforordnes skolekommissionen. Sagen er jo den, at skolelederne i kommissionen ikke er repræsenteret af den ledende skoleinspektør og skoledirektøren, som må betragtes som kommunens folk, hvad der vel også er rimeligt nok. Vi kan muligvis ikke få gennemført en ordning, som giver plads for en fast repræsentant, men jeg så det gerne, da det jo heller ikke er sådan, at fællesrådsrepræsentanten er en skoleleder.

Det problem, som jeg her ønsker at berøre, er af informativ karakter, idet kommunikationen mellem kommissionen på den ene side og skolelederen på den anden mange steder er for dårlig. Det er dog trods alt skolelederne, der i almindelighed skal sørge for, at kommissionens intentioner føres ud i livet.

Man kunne så eventuelt gå den vej, at man lader § 12, stk. 2, blive stående som foreslået af ministeren, medens ministerens cirkulære herom ændres, således at den enkelte skoleleder får lejlighed til at deltage i skolekommissionens behandling af sager, der vedrører den pågældende skole. Det kan han også nu, men jeg mener altså, at man kunne stramme bestemmelserne noget, sådan at det i almindelighed tillades ham, subsidiært hende, at forelægge sagen, når han, subsidiært hun, anmoder derom.

Endvidere kunne man tillade de kommuner, der måtte være interesseret deri, eller hvor skolernes ledere anmoder derom, at lade en repræsentant overvære møderne.

I øvrigt vil jeg gerne slå et slag for, at skolenævnene kunne lade viceinspektøren, altså souschefen, deltage i nævnsmøderne efter bestemmelser i nævnets forretningsorden.

Endelig vil jeg også slå et slag for, at den ledende skoleinspektør bliver fritaget for at lede en bestemt skole, men helt tilsluttes skolevæsenets administration.

#### Kurt Hansen (VS):

Da vores skolepoliske ordfører er nede at se på EF-bureaukratiet i Bruxelles, er det mig, der skal knytte et par ord til lovforslaget om ændring af skolestyrelsesloven.

De ændringer, der foreslås, er stort set ret ligegyldige, når man tager dem som en helhed. Forældre får ikke bedre reelle muligheder for at være med til at øve indflydelse på deres børns skole. Og elever og lærere får ikke bedre arbejdsforhold.

Højrefløjens folk vil fortsat falde over hinanden for at sætte deres folk ind i skolenævnene rundt omkring. Det gælder f. eks. den centrumekstremistiske politik, som Erhard Jakobsen jo har gjort sig til bannerfører for, og det gælder for fremskridtspartiets såkaldte upolitiske forældregrupper. De ved nemlig godt, hvad det er, det drejer sig om, nemlig at føre tilsyn med, at en borgerlig skole bliver administreret korrekt efter en borgerlig styrelseslov. Og de ved, at hyler de blot tilstrækkelig højt om utilfredshed blandt forældre, så er der såmænd nok nogle, der løber med i flokken.

Der er grund til at være utilfreds med forholdene i folkeskolen for både elever, lærere og forældre. Men det er blot ikke med de ting, som højrefolkene hyler op om, og det forslag, vi har på bordet her i dag, vil heller ikke løse bare et eneste af problemerne.

Forslaget indeholder en række inkonsekvenser, logiske brist og modsætninger. Jeg skal nøjes med at nævne et par eksempler. I betænkningen læser man, at kommunalbestyrelsesmedlemmernes deltagelse i skolenævnets arbejde sker »primært for at etablere kontakt imellem kommunalbestyrelsen og nævnene.« Det står i betænkningen side 63. For gymnasienævnene sker det – og jeg citerer igen – »ud fra den betragtning, at det er ønskeligt, at der bliver størst mulig kontakt mellem amtsrådet og skolen.« Side 154.