

[Ingolf Knudsen]

bakker op omkring den skole, hvor deres børn går, må vi lægge ansvaret, udvælgelsen, over til det andet repræsentative organ i kommunen, nemlig kommunalbestyrelsen.

For øvrigt vil jeg gerne lige knytte nogle ganske få bemærkninger til lovforslaget. For det første finder vi, at den særordning, som Københavns kommune og de øvrige magistratskommuner skal have, er urimelig i forhold til langt den største del af skoler ud over hele landet. Vi vil være med til i udvalget at se på, om denne forskelsbehandling er rimelig også med hensyn til den måde, hvorpå man opbygger styringen i disse store kommuner. Vi finder det på baggrund af, at ministeren foreslår, at der ved gymnasierne oprettes skoleråd, også uheldigt, at disse skoleråd kun skal bestå af lærere og elever og teknisk-administrativt personale. Vi vil meget gerne pege på, at også forældrene i disse skoleråd må have medindflydelse på den uddannelse, som de sender deres unge til.

Et andet punkt, vi gerne vil pege på, er skoleinspektørens stilling i folkeskolen og på gymnasierne, og vi vil meget gerne være med til under udvalgsarbejdet at søge denne stilling styrket. F. eks. møder vi med det forslag, at der skal åbnes økonomisk mulighed for, at ansætte flere sekretærer ved vore skoler, så inspektøren kan frigøres til det, som er hans eller hendes egentlige opgave, nemlig at lede det pædagogiske arbejde på skolen. Det er et arbejde, som er vigtigt, og som vi ofte føler at inspektøren hverken har tid, kræfter eller overskud til at påtage sig, fordi vedkommende mange gange drukner i administration, som vedkommende for øvrigt slet ikke er uddannet til at tage sig af.

Derfor vil vi være med til at foreslå, at der oprettes kurser for inspektører og for nævnsmedlemmer. Vi mener, at disse kurser for inspektører og nævnsmedlemmer bør betales af det offentlige, og vi foreslår, at de eventuelt afholdes på lærerseminarierne rundt om i landet, som jo er decentraliserede, og hvor der, så vidt jeg forstår, er rimelig plads til at afholde sådanne kurser.

Vi vil i det hele taget gerne understrege, at den megen snak om økonomisk stramning omkring skolen finder vi urimelig. Jeg skal her i dag understrege endnu en gang, at centrum-demokraterne gerne er med til at betale, hvad det koster at få en god skole. Derfor vil vi gerne i udvalget være med til

også at se på udgiftssiden og være med til at finde midler til at yde mere til udviklingen inden for folkeskolen og gymnasiet.

Må jeg til sidst sige, at med hensyn til den kommunale ungdomsskole – og jeg understreger, at det er den kommunale ungdomsskole, vi taler om – er jeg ikke enig med hr. Wissing fra fremskridtspartiet. Jeg føler, at det er vigtigt, at vi styrker den kommunale ungdomsskole, og jeg vil meget gerne i udvalget være med til at se på, hvordan vi placerer indflydelsen fra ungdomsskolenævnet og op til skolekommissionen, således at man ikke i ungdomsskolen føler, at ens synspunkter måske ikke bliver rimeligt behandlet, fordi det nu kun bliver henlagt til skolekommissionen, hvor man er vant til at tage sig af folkeskolens og gymnasiets vilkår.

Bodil Boserup (SF):

SF er parat til et positivt udvalgsarbejde om dette forslag. Vi opfatter dets hovedsigte som en styrkelse af brugernes indflydelse, og det er vi meget glade for.

Vi er kritiske over for en lille del af forslaget, som jeg i øvrigt ikke skal gennemgå i detaljer, men jeg vil dog nævne, at på et enkelt område forekommer det os, at sigtet er tabt; det drejer sig om skolerådet ved amtskommunale gymnasier. Vi finder sammensætningen uheldig og mener nok, at et enkelt amtsrådsmedlem havde været tilstrækkeligt, men denne detalje kan vel drøftes andetsteds.

For folkeskolens vedkommende fører dette forslag til en klar styrkelse af forældrenes indflydelse på deres børns skole, og det finder vi meget rigtigt. Borgerne har jo i de sidste mange måneder måttet lægge ører og øjne specielt til centrum-demokraternes udgydelser om folkeskolens vej til total ødelæggelse. Det følges op i dag af hr. Ingolf Knudsen, der fortæller, at hvis ikke 25 pct. af forældrene vil stemme ved skolenævnsvalg, så skal vi have udpegede skolenævne eller, som det hedder: den næste repræsentative forsamling. Ja men hvad så de steder, hvor der slet ikke er valg, hvor forældrene enes om en fredsliste, går vi så endnu et skridt op? Never mind, det hele virker bagvendt.

Hvis centrum-demokraterne og deres medløbere er oprigtigt bekymrede for skolens udvikling, så ville det dog være særdeles nyttigt at støtte de forældre, der vil gøre sig den