

[Økonomiministeren]

men jeg kan sige, at de foranstaltninger, som er bebudet fra tysk side, efter de bedste skøn vil medføre, at Tyskland nærmer sig den målsætning, man oprindeligt havde for den økonomiske vækst for Tyskland. Den var for 1977 sat til 5 pct. Hvis disse foranstaltninger når at få virkning, så vil væksten formentlig komme til at ligge omkring 4,5 pct., men virkningen heraf på dansk eksport vil kun få betydning, for så vidt de tyske handlinger bliver fulgt op af handlinger i andre lande, som hører til vores store handelspartnere. Derfor ser vi frem til de drøftelser, der kommer til at finde sted inden for EF, idet det kun kan styrke i disse forhandlinger, at man dog nu i Tyskland i hvert fald er nået så langt i sin erkendelse, at man har bebudet nogle efter vor opfattelse for svage skridt, men dog i hvert fald skridt i den rigtige retning.

Formanden:

Jeg håber, vi herefter kan indskrænke de korte bemærkninger. Vi skal ikke føre en lang debat på korte bemærkninger.

(Kort bemærkning).

Niels Helveg Petersen (RV):

Jeg fik ikke så klare svar på mine spørgsmål, som jeg kunne have ønsket. Jeg fik stærke ord om slaphed, om eftergivenhed og alt muligt andet, men jeg fik egentlig ikke de klare svar på nogle meget klare spørgsmål, som jeg synes jeg havde grund til at forvente. Der er dog én ting, der skinner igennem. Centrum-demokraterne og hr. Erhard Jakobsen siger gang på gang: skolespørgsmål, det er noget, folk har indflydelse på. Men hvad er det, centrum-demokraterne vil gøre? Det er at flytte den kommunale skole væk fra folk, ud af kommunerne tilsyneladende, væk fra samarbejdet direkte mellem forældrene og den enkelte skole. Og hvorfor? Ja, herind, til et folketingsudvalg, til en undervisningsminister. Hvilken indflydelse bliver der tilbage for forældre, for lærere, for elever på skolens dagligdag i det system, der tegner sig i tågerne af det, centrum-demokraterne siger? Nej, hvis man skal følge hr. Erhard Jakobsen og det, som hr. Melchior har sagt her, så bliver der ikke tale om, at man får indflydelse på skolen, så flytter man skolen ud af foræl-

drenes indflydelse, lærernes indflydelse og elevernes indflydelse på egne forhold.

(Kort bemærkning).

Melchior (CD):

Hr. Christophersen vil nok tilgive mig, at jeg ikke fører skoledebat, når jeg har tre minutter plus en kort bemærkning at gøre det i.

Jeg brugte måske stærke ord, det har man jo lov til, men jeg synes også, jeg gav klare svar. Jeg sagde udtrykkelig ja til centralisering. Jeg sagde ja til metodefrihed, men understreger, at metodefrihed ikke er det samme som pensumfrihed. Jeg kan slet ikke forstå hr. Christophersens udlægning af et liberalt skolevæsen, som om det var ensbetydende med ligegyldighed med hensyn til den mængde stof og den art af stof, der skal indlæres i skolen. Det er for mig ikke nogen måde at være liberal på. Folketinget blander sig i de senere år i masser af ting. Jeg har givet flere eksempler på det heroppefra. Jeg har også i mit første indlæg givet eksempel på, at man kan gå ud efter ti skoleår og ikke have gennemgået i historieundervisning eller under noget andet fag noget som helst om første og anden verdenskrig, og denne påstand er simpelt hen sandfærdig og rigtig. Her er lærere nok til stede, der ved, at det er rigtigt, hvad jeg siger, og det er det, jeg mener, når jeg taler om slaphed. Den unge generation er alt for betydningsfuld til, at folketetinget ikke skulle have en forsterket indflydelse på, hvad pensum i skolen består af. Jeg har slet ikke talt imod metodefrihed, jeg har ikke talt imod læseplanernes vejledende funktion, men når det viser sig, at der finder misbrug sted, ja, så strammer folketetinget til.

Det er ikke noget nedsættende at sige om en kommunalbestyrelse, at den kan skifte tilfældigt, men det skal altså ikke være sådan, at fordi jeg flytter til en kommune i Jylland fra Københavns kommune, så skal mine børn lære et totalt andet pensum, end hvis de havde gået i skole her i København. Det er det, det drejer sig om.

(Kort bemærkning).

Ib Nørlund (DKP):

Må jeg først takke hr. Wilhjelm for tilslutningen til vores dagsorden og sige, at det er ganske korrekt, at når der anvendes udtryk-