

[Justitsministeren]

blik på at hindre indsmugling af narkotiske stoffer – tages i anvendelse, dels for de ændringer af reglerne om de indsattes adgang til udlevering af egne effekter m. v., som med virkning fra 1. februar 1977 er gennemført.

Til undervisningsministeren (10/11 77) af:

Glistrup (FP):

»Er ministeren enig med fremskridtspartiet i, at det er forkert at bruge skatteydermidler til Stig Albinus' hold på Århus universitet, og hvad agter ministeren at foretage på den givne foranledning?«

(Spm. nr. 149).

Begrundelse.

Under danskstudiets II. del kan de vordende dansk lærere kvalificere sig ved at deltage i et kursus, som i universitetets projekt beskrives således:

– hold 620 nåede i løbet af de to foregående semestre relativt vidt omkring i problemstillingen massekommunikation og arbejderbevægelse: fra krisen i den grafiske branche og BT-klubbens kamp over krisen inden for jern- og metalindustrien og metalarbejderforbundets industriforbundsdebat og industripolitik til den lokale mediesituation og -kamp i Århus. Vi nåede imidlertid ikke at skabe de nødvendige kollektive forudsætninger i form af en politisk-strategisk forståelse af de forskellige tendenser i den danske arbejderbevægelse lige fra højrestrømningerne omkring fremskridtspartiet over det veletablerede socialdemokratiske klassesamarbejde til smågrupperne yderst på venstrefløjen. Vi fik ikke for alvor oparbejdet en forståelse af den socialdemokratiske fagforeningspolitik, den socialdemokratiske krisepolitik, DKPs og SFs forsøg på at opstille realistiske politiske alternativer til SDs politik, formandsinitiativets oppositionslinje inden for fagbevægelsen, hele venstrefløjens oppositionspolitik over for SD, venstrefløjens svar på højrekræfternes offensiv i forhold til og inden for fagbevægelsen osv.

Faget vil derfor forme sig som et relativt stramt kursusforløb med gennemgang af centrale politiske og programatiske tekster samt fremstilling af de politiske strømninger i den danske arbejderklasse:

– højrebevægelsen inden for arbejderklassen. Fremskridtspartiets politiske oprør imod den socialdemokratiske velfærdsstat som udtryk for reelle problemer i den socialdemokratiske prægede kapitalisme

– den socialdemokratiske strømning. Forsøg på at oparbejde en forståelse for SDs særlige politik til forskel fra de borgerlige partiers, SDs højredrejning og taktik over for borgerskabet samt forsøg på at forklare, hvorfor partiet er i stand til at stabilisere sit politiske herredømme i arbejderbevægelsen i en tid, hvor partiets politik er mere højredrejet end i mange år (jfr. benzinchaufførernes nederlag i november 76, den store valgsejr i februar og overenskomstsituationens udfald)

– den reformistiske oppositionspolitik til det socialdemokratiske herredømme. Hvorfor er DKP og SF og formandsinitiativet ikke i stand til at etablere et troværdigt politisk alternativ til den socialdemokratiske politik? Hvad er problemerne i SFs og DKPs krisepolitiske programmer og strategier? Hvad er partiernes svar på Glistrupbevægelsen og højredrejningen?

– den revolutionære strømning omkring VS og de revolutionære organisationer. Disse organisationer er marginalt placerede i arbejderbevægelsen og har primært rod i de mellemagsprægede bevægelser. Hvad er baggrunden for deres ringe indflydelse i arbejderklassen? Har de revolutionære organisationer nogen troværdig politisk strategi med mulig gennemslagskraft i bredere dele af arbejderklassen i de kommende år? Har de udviklet en politik, der er svar på de reelle problemer i klassesamfundet, som Glistrupbevægelsen i dag udnytter reaktionært?

Dette kursusforløb vil både kunne fungere som støtte for de projekter under det hidtidige forløb, som endnu ikke er blevet færdige, og som støtte for andre typer projektarbejde på 2. del på Nordisk, der på en eller anden måde indbefatter et arbejde med problematikker omkring den danske fagbevægelse.

Besvarelse (19/11 77):

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

I henhold til lov nr. 362 af 13. juni 1973 om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner er det universitetet selv, der – inden for de rammer, som gives af uddannelsesbekendtgørelse, eksamensordning og bevillinger