

[Brøndlund Nielsen]

den tilslutning, han gav til vort forslag. Det vil jeg hermed gerne gøre.

Vedrørende den foreliggende sag må jeg sige, at vi jo beskæftiger os med en reform af skolestyrelsesloven i undervisningsudvalget, ja, vi er endda ganske langt fremme i vores drøftelser på baggrund af et forslag, ministeren har fremsat. Det skal selvfølgelig ikke forhindre, at Danmarks kommunistiske parti fremsætter et forslag her i salen, selv om det forsinker de udvalgsmøder, hvor vi drøfter skolestyrelsesloven i undervisningsudvalget. Men det gør, at jeg ikke synes, der netop nu er så megen grund til at gå ind i detaljerne.

Jeg vil godt sige, at såfremt det ligger i forslaget, at der skal være øget forældreindflydelse omkring den enkelte skole, så er det noget, som altid kan få venstres støtte. Men jeg vil godt understrege over for de tanker, man fra kommunistisk side gør sig om den fremtidige skolestyrelse, at man må ikke ganske tabe det sigte, at den offentlige, kommunale skole er offentlig og kommunal og derfor også må være underkastet et styre af de ansvarlige kommunalpolitiske myndigheder.

Jeg vil også sige om tankerne om elevindflydelse, at man her ikke må gå så langt med hensyn til at skabe medindflydelse og miljø på skolen og trivsel, at man fortaber skolens formål, der jo må være at lære eleverne nogle ting.

Jeg kan altså ikke tilsige venstres tilslutning til forslaget, men betragter det som et led i de overvejelser, vi gør os i undervisningsudvalget, om revision af skolestyrelsesloven.

### Helge Møller (KF):

I bemærkningerne til lovforslaget fremhæves flere gange som et hovedprincip i forslaget, at nævn og kommissioner ændres til repræsentativt sammensatte forsamlinger, hvor alle skolens interessegrupper har indflydelse og stemmeret. Det vil på almindelig dansk sige, at man vil have en styrelseslov for skolevæsenet, der minder meget om universiteternes styrelseslov – en lov, der har medført en klar forringelse på adskillige studieområder, ligesom den på et stort antal fakulteter har gjort undervisningsbetingelserne næsten uudholdelige for såvel lærere som elever, der ikke er overbeviste marxister. Denne grundholdning, at alle, der på en eller anden måde

arbejder på eller har tilknytning til en skole, også skal have indflydelse og stemmeret, er ganske og aldeles imod det konservative folkepartis ønsker.

Med de ideer og principper, der for forslagsstillerne ligger bag dette forslag, kan det sikkert ikke vare længe, før der i dette ting fremsættes et lovforslag, hvor det i bemærkningerne udtrykkes, at hovedideen med forslaget er følgende: »Folketingets hidtil suveræne sammensætning af præsidium, faste udvalg og særlige udvalg ændres til en repræsentativ sammensætning, en sammensætning, hvor alle tingets interessegrupper har indflydelse og stemmeret.« Det skal nok blive hensigtsmæssigt.

Jeg vil vende mig til et par af de vigtigste paragraffer i lovforslaget. § 1 siger bl. a., at kommunalbestyrelsen træffer bestemmelse om alle forhold vedrørende kommunens skolevæsen, der ikke er henlagt til andre myndigheder.

I § 9 siges det, at der i hver kommune oprettes en skolekommission, der varetager tilsynet med kommunens skolevæsen. Skolekommissionen er altså at betragte som kommunalbestyrelsens nærmeste hjælper i styrelsesspørgsmål. Indtil i dag har det været sådan ifølge gældende lov og også ifølge lovforslag nr. L 6 fremsat af undervisningsministeren, at kommunalbestyrelsen har et flertal i skolekommissionen, og det er en tankegang, som det konservative folkeparti helt kan tilslutte sig. Derimod skal der i henhold til det lovforslag, der behandles i dag, for dette helt centrale område være 1 repræsentant i skolekommissionen ud af de 17 medlemmer, der er, og det finder vi uantageligt. Det er en repræsentation for kommunalbestyrelsen på 6 pct., og det er den kommunalbestyrelse, der har ansvaret for kommunens skolevæsen. Det er urimeligt. Det må være sådan, at de, der har ansvaret, også må have midler og frihed til at udøve dette ansvar.

Jeg vil herefter vende mig til et andet principielt spørgsmål, nemlig elevmedbestemmelseretten. Det foreliggende forslag går ind for denne ret, idet eleverne i skolekommissionen har knap 25 pct. repræsentation, dvs. 4 gange så meget som kommunalbestyrelsen, og i skolenævnene har de nøjagtig 25 pct. repræsentation; det er igen 4 gange så meget som kommunalbestyrelsen.