

Sats 0 Lønramme 13, 1. trin (skalatrín 18).....	72,14 kr.
Sats VI Lønramme 13, 1. trin (skalatrín 18).....	80,94 kr.
Sats 0 Lønramme 23, 4. trin (skalatrín 35).....	105,67 kr.
Sats VI Lønramme 23, 4. trin (skalatrín 35).....	108,87 kr.

Lærere ved forberedelseskursus oprettet i henhold til lov om fritidsundervisning, der underviser på 9.-10. klasses niveau, dvs. til folkeskolens afgangsprøve og udvidede afgangsprøve, aflønnes med en timeløn pr. læst time. Denne beregnes på grundlag af et gennemsnit af begyndelseslønnen til lærere i folkeskolen (lønramme 13, skalatrín 18, sats 0) og slutlønnen til sådanne lærere (lønramme 23, skalatrín 35, sats VI), divideret med det for folkeskolens lærere gældende årlige pligtige undervisningstímetal (1.080). Efter 600 timers undervisningsvirksomhed ved forberedelseskursus fordelt over mindst 3 år ydes et tillæg til timelønnen på 20 pct. af begyndelsestímelønnen, excl. dyrtidsregulering. Den forhøjede timeløn ydes som begyndelsestímeløn for specialundervisning, hvortil der også ydes anciennitetstillæg efter ovenstående regler, jfr. § 64 i lov om fritidsundervisning.

Pr. 1. oktober 1977 er timelønnen til lærere ved forberedelseskurser følgende:

uden anciennitetstillæg.....	90,50 kr.
med anciennitetstillæg samt specialundervisning.....	107,20 kr.
specialundervisning med anciennitetstillæg.....	127,30 kr.

I de ovennævnte timesatser er således inkluderet forberedelsestid og øvrige forpligtelser, som påhviler en lærer i folkeskolen.

Begrebet vikarløn findes ikke ved forberedelseskurser i henhold til lov om fritidsundervisning m. v. Med hensyn til spørgsmålet om kvalifikationskrav til lærere ved forberedelseskurserne kan det oplyses, at de ikke omfattes af de i folkeskolen gældende uddannelseskrav. Ifølge § 38 i fritidsundervisningsloven opstilles det som betingelse for godkendelse af et aftenskolehold bl. a., at læreren skal have de fornødne forudsætninger for at undervise i emnet. Denne regel gælder også for forberedelseskurser. Der stilles således ikke krav om en formaliseret uddannelse, men alene krav om de nødvendige faglige og pædagogiske forudsætninger for at undervise i det pågældende fag. Ved specialundervisning skal læreren gennem særlig uddannelse have erhvervet de fornødne forudsætninger for at kunne påtage sig den pågældende undervisning.

I henhold til § 39 i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v. er det amtsrådet, der træffer beslutning om godkendelse af lærere ved fritidsundervisning for voksne, herunder forberedelseskurser, og således bedømmer lærerens kvalifikationer.

Ad § 20.6. Erhvervsuddannelser m. v.

Spørgsmål 6:

Bygger de i oversigterne side 764 i Anm. II angivne prognoser om elevtilgangen inden for henholdsvis den traditionelle lærlingeuddannelse og efg-uddannelserne på forudsætninger om, at mesterlæren ophører i 1982? Er der overensstemmelse mellem prognoserne og den elevtilgang, der rent faktisk har været eller påregnes at blive i 1978?

Er anlægsafsnittet vedrørende erhvervsskolerne, jfr. § 20.20.06. udarbejdet ud fra forudsætninger om, at mesterlæren ophører i 1982?

Svar:

Set under ét bygger prognoserne for tilgangen til lærlingeuddannelserne og efg-uddannelserne på de faktiske tilgangstal, der har været stærkt stigende de seneste år. Således steg den samlede tilgang til uddannelserne fra ca. 25.500 i 1976-77 til ca. 30.500 i 1977-78. Den altovervejende del af stigningen faldt inden for efg-uddannelserne, men det er bemærkelsesværdigt, at tilgangen til lærlingeuddannelserne ikke som ventet er faldet tilsvarende. Den forventede fortsatte stigning i perioden 1978-81 bygger dels på, at antallet af 16-19-årige vil være stigende, dels på forventninger om en fortsat øget interesse for uddannelserne såvel hos de unge som i erhvervslivet. Hertil kommer, at det er forudsat, at kursus til hx afløses af efg