

## Bilag 1

**Spørgsmål fra udvalget til undervisningsministeren og dennes svar herpå.***Spørgsmål:*

Hvordan skal koordineringen af samarbejdet mellem lovforslagets kurser, Danmarks Lærerhøjskoles kurser og pædagogiske kurser på universiteterne foretages?

*Svar:*

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslagets § 1, må den del af seminariernes kursusvirksomhed, der omfatter efteruddannelseskurser for folkeskolens lærere, planlægges i tæt samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole og dennes afdelinger, således at man sikrer et koordineret udbud af kurser for folkeskolens lærere og den mest hensigtsmæssige ressourceudnyttelse.

Dette indebærer, at kurser af samme karakter som dem, Danmarks Lærerhøjskole tilbyder, må planlægges i et samarbejde mellem seminariet og den afdeling af Danmarks Lærerhøjskole, inden for hvis område seminariet er placeret, således at de indgår i den samlede kursusvirksomhed for folkeskolens lærere, som lærerhøjskolen er ansvarlig for, og optages i den pågældende afdelings kursusprogram.

Efter bestemmelserne i lov om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner er det studie-

nævnene ved Danmarks Lærerhøjskole, der har ansvaret for udarbejdelsen af kursusprogrammer.

Forslag om etablering af særlige efteruddannelseskurser på seminarierne må derfor, hvad enten forslagene kommer fra seminarierne eller fra lærerhøjskolen, behandles af studienævnene på samme måde som forslag til lærerhøjskolens øvrige kursusvirksomhed, d. v. s. at kursernes mål, omfang og varighed, form og indhold samt pensumbeskrivelse skal godkendes af studienævnet.

Gennem afdelingernes repræsentantskaber inddrages endvidere en bred kreds af interesserede i planlægningen af kursusvirksomheden (repræsentanter for lærerkredse, skolemyndigheder, seminarier, kommunale og amtskommunale myndigheder m. v.)

Hvad angår spørgsmålet om koordinering af lovforslagets kurser og pædagogiske kurser på universiteterne bemærkes, at der ikke på universiteternes pædagogiske institutter findes kursusvirksomhed med samme målgruppe som de kurser, der tænkes etableret efter lovforslaget. Det bemærkes specielt, at det kursus i samtidsorientering for folkeskolelærere, der i efteråret 1976 blev gennemført som forsøg ved Københavns Universitets Institut for Samfundsfag, ikke er videreført.