

Mindretallet er modstander af forsøg på under alle omstændigheder at fastholde kapacitet, som er blevet ledig på grund af nedskæringer, og kan derfor ikke gå med til at holde landets seminarier på samme niveau med hensyn til lærerstillinger og -timer ved at lægge andre aktiviteter ind end det, seminarierne først og fremmest er beregnet til, nemlig at uddanne folkeskolelærere.

I lighed med Danmarks Lærerforening betragter mindretallet seminarierne som faglig-pædagogiske uddannelsesinstitutioner og er derfor betænkelig ved at åbne adgang til læreruddannelsens fag for alle og enhver med det resultat, at læreruddannelsen forringes. For mindretallet er det yderst tvivlsomt, om kursisterne har samme interesse som de lærerstuderende i faglig-pædagogiske problemstillinger, som jo er indeholdt i samtlige fag i læreruddannelsen.

Mindretallet er heller ikke overbevist om, at de nye aktiviteter ikke vil påføre andre uddannelsesinstitutioner en ikke rimelig konkurrence ved at tage opgaver fra dem og derved overføre beskæftigelsesproblemet til dem.

Mindretallet ser hellere, at den ledige lærerkapacitet anvendes til andre og bedre formål, f. eks. i forbindelse med folkeskolens overtagelse af særforsorgsundervisningen eller gennem de såkaldte kombinationsstillinger.

Endelig er mindretallet også modstander af at give ministeren de mange bemyndigelser, som lovforslaget indeholder. Man foretrækker klare lovbestemmelser fremfor vidtgående bemyndigelser.

Mindretallet indstiller herefter lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *tredje mindretal* (kristeligt folkepartis

medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *fjerde mindretal* (Danmarks retsforbunds medlem af udvalget) påpeger, at seminariernes primære opgave er at uddanne lærere, der skal undervise i folkeskolen.

Derfor kan mindretallet ikke acceptere, at man med lovforslaget tilsigter at lade de lærerstuderende blive undervist sammen med andre uddannelsessøgende, som har en helt anden baggrund og målsætning.

Med de store opgaver og udfordringer, folkeskolen har fået de seneste år – ikke mindst efter vedtagelsen af den nye skolelov – er der al mulig grund til at sikre læreruddannelsen en høj standard.

Efter mindretallets opfattelse vil lovforslaget bevirke en åbenbar forringelse af læreruddannelsen.

Endvidere er mindretallet af den opfattelse, at videreuddannelse af lærere i folkeskolen for de teoretiske fags vedkommende skal foregå i Danmarks Lærerhøjskoles regie.

Mindretallet indstiller herefter lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *femte mindretal* (venstresocialisternes medlem af udvalget) vil gerne være med til at etablere flere uddannelses tilbud til dem, der ikke hidtil har fået chancen, og til lærere, der har brug for videreuddannelse. Dette må imidlertid ikke ske på bekostning af uddannelsen af de lærerstuderende, som det reelt er tilfældet med dette lovforslag. Mindretallet har vendt sig stærk imod nedskæringerne af hold på seminarierne. Realiseres dette lovforslag, vil det blokere for en genudvidelse af antallet af optagne lærerstuderende. På denne baggrund indstiller mindretallet lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Camre (S) Helle Degn (S) Mette Groes (S) J. K. Hansen (S) fmd. Jimmy Stahr (S)

Nørgaard Sørensen (S) Svend Haugaard (RV) Bertel Haarder (V)

Brøndlund Nielsen (V) Gerda Møller (KF) Ingolf Knudsen (CD)

Chr. Christensen (KrF) nfm. Wissing (FP) Halvgaard (FP) Alfred Hansen (DR)

Ebba Strange (SF) Steen Folke (VS)

Partierne DK og EP var ikke repræsenteret ved medlemmer i udvalget.