

sæde i det nævn, der tilrettelægger deres arbejdsituation.

I fritidsnævn og voksenundervisningsnævn bør brugerne have flertal i forhold til kommunalbestyrelsesmedlemmer.

#### Til nr. 10.

Som konsekvens af at lade skolens elever og lærere være medlemmer af skolenævnet, ophæves nævnets generelle tilsynsforpligtelse. De øvrige nævnsmålinger bevarer, hvorved der bliver tale om en egentlig ledelsesfunktion for nævnet. Den generelle tilsynsforpligtelse vil herefter påhvile kommunalbestyrelsen.

#### Til nr. 12.

Denne bestemmelse sigter imod en forbedring af kommunikationen inden for det kommunale skolestyrelsessystem, idet forbindelsen mellem skolekommissionen og de enkelte skolers ledere ofte må anses for at være for spinkel. Undersøgelser foretaget i Gladsaxe kommune viser, at der hos skolenævn og skoleledere ikke var tilfredshed med informationen ovenfra, hvorimod skolekommission og skoleforvaltning var tilfreds med informationen nedefra. Det må tolkes i den retning, at den enkelte skole har behov for øget kommunikation. Meget tyder desuden på, at skolekommissionen nogle steder fører en ret isoleret tilværelse. Den foreslåede bestemmelse vil således tjene til at skabe større sammenhæng i den kommunale skolestyrelse, og lærerrepræsentationen bliver udtryk for såvel forvaltnings- som lærer- og ledersynspunkter. Det skal bemærkes, at bestemmelsen er formuleret på en sådan måde, at den fremstår som et tilbud, idet der kan tænkes kommuner, hvor skolelederne ikke måtte finde en sådan repræsentation ønskelig eller nødvendig.

Konsekvensændring: § 68, stk. 2.

#### Til nr. 13.

Bekendtgørelsen om leders, lærers og elevs deltagelse i møder og kommissioner og nævn (27. maj 1970) bør udvide mulighederne for skoleledernes deltagelse i skolekommissionens møder og souschefens deltagelse i skolenævnets møder.

§ 1, stk. 3, i den nævnte bekendtgørelse bør udformes på en sådan måde, at skolekommissionen kan tillade en skoles leder

og/eller lærerrådsformand efter derom indgivet anmodning at deltage i kommissionens behandling af sager, der vedrører den pågældende skole.

En lignende tilladelse bør gives en repræsentant for skolenævnet, såfremt dette ikke allerede er repræsenteret i kommissionen.

Bestemmelsen kan udformes således, at skolelederen/lærerrådsformanden selv anmoder om deltagelse, og skolekommissionen kan afslå anmodningen, selv om en anmodning i almindelighed bør kunne imødekommes.

Forslaget er begrundet i den opfattelse, at det for såvel skolekommissionen som skoleleder er værdifuldt, at skoleleder/lærerrådsformand personligt kan forklare og udbygge baggrunden for de forslag, der vedrører den pågældende skole. Forslaget skal således ses ud fra ønsket om at øge kommunikationen inden for det kommunale skolestyrelsessystem.

§ 2 i den nævnte bekendtgørelse bør udformes på en sådan måde, at skolens viceinspektør (souschef) får mulighed for at deltage i skolenævnets møder, evt. ved en bestemmelse herom i skolenævnets forretningsorden. Souschefen er skolelederens stedfortræder og bør have et førstehåndskendskab til de afgørelser, der træffes, og til de synspunkter og holdninger, der ligger til grund for afgørelserne. Derfor bør souschefen have mulighed for at deltage uden stemmeret i skolenævnets møder.

#### Til nr. 14 og 46.

Den gældende lovs § 12, stk. 3, indeholder en bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte regler om elevrepræsentanters deltagelse i møderne i skolenævn, ungdomsskolenævn, fritidsnævn og voksenundervisningsnævn, mens den tilsvarende bestemmelse i lovforslaget alene omhandler elevrepræsentanters deltagelse i skolenævnets møder. Ved ændringsforslaget udvides den i lovforslaget omhandlede bemyndigelse til også at gælde for ungdomsskolenævn og voksenundervisningsnævnet, idet det er hensigten at opretholde de bestemmelser om elevrepræsentanters deltagelse i møderne i disse nævn, der er fastsat i ministeriets bekendtgørelse nr. 212 af 27. maj 1970. I overensstemmelse med indstillingen fra det i lovforslagets bemærkninger nævnte lov-