

Betænkning

over

I. Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Overtagelse af særforsorgsundervisningen),

II. Forslag til lov om specialundervisning for voksne

og

III. Forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m.v.

(Kompenserende specialundervisning)

Betænkning afgivet af undervisningsudvalget den 18. maj 1978

Udvalget har behandlet lovforslagene i en række møder og herunder haft samråd med undervisningsministeren, der tillige har besvaret spørgsmål stillet til skriftlig besvarelse.

Skriftlige og/eller mundtlige henvendelser er modtaget fra:

Amtsrådsforeningen i Danmark,
 Dansk Blindesamfund,
 Danske Døves Landsforbund,
 De Samvirkende Invalideorganisationer,
 Faggruppen af socialrådgivere ansat i åndssvageforsorgen,
 Forsorgscentret for Nordsjælland, undervisningslederkollegiet,
 Kommunernes Landsforening,
 Landsforeningen Evnesvages Vel,
 Landsforeningen for Bedre Hørelse, (Dansk Tunghøreforening),
 Skolelederforeningen,
 Statens institut for Talelidende i Århus, ledelsen og medarbejdere,
 Særforsorgens Forstanderkollegium og
 Åndssvageforsorgens Lærerforening.

Udvalget har endvidere aflagt et besøg i Ballerup kommune, arrangeret af og med deltagelse af undervisningsministeren, hvorunder man blev orienteret om undervisningen af handicappede elever i undervisningscentre for svært handicappede.

Ad I. Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Overtagelse af særforsorgsundervisningen)

Udvalget har bemærket, at der ifølge ministerens fremsættelsestale er fastlagt en overgangsperiode, hvori de endelige udbygningsplaner skal udarbejdes. Udvalget anser det herved for vigtigt, at udbygningsplanerne afbalanceres således, at der tages udgangspunkt i kommuners og amtskommuners egne ønsker om ansvarsfordelingen.

Udvalget ønsker at understrege betydningen af, at der etableres et hensigtsmæssigt samarbejde mellem social- og sundhedsforvaltningen og den kulturelle forvaltning i kommunerne, således at der sker underretning til skolevæsenet i de tilfælde, hvor personale inden for social- og sundhedssektoren har formodning om, at et barn har behov for specialpædagogisk bistand.

Man lægger i denne forbindelse vægt på, at forældre til handicappede børn tages med på råd, når der skal træffes beslutning om henvisning til specialundervisning, og at forældrenes ønske om barnets placering så vidt muligt følges. Dette gælder ganske særligt i tilfælde, hvor forældre ønsker barnet undervist på en lands- eller landsdelsdækkende specialskole, og udvalget henstiller, at der i retningslinjerne for den vidtgående specialundervisning optages bestemmelser i overensstemmelse med dette princip.

Udvalget er opmærksomt på, at der knytter sig særlige problemer til forholdet mellem