

Med hensyn til kommunernes lokaleanvisning og -tilskud henvises til bemærkningerne til kapitel V.

#### Til § 11

*Stk. 1.* Bestemmelsen er ny. Der henvises til almindelige bemærkninger, afsnit 2.

*Stk. 2.* Bestemmelsen afløser den gældende lovs godkendelsesbetingelse i § 28, nr. 7, og § 31, stk. 1, nr. 7, hvorefter kommunen skal erklære sig villig til at yde støtte til virksomheden. Efter forslaget skal der foretages en samlet vurdering af de fra private modtagne ansøgninger og af behovet for en eventuel kommunal supplerings af tilbudene.

*Stk. 3, 4 og 5.* Bestemmelserne om en tilbudsoversigt og en fortegnelse er nye. Der henvises til almindelige bemærkninger, afsnit 7. Man finder det hensigtsmæssigt, at så vidt muligt alle tilbud om fritidsvirksomhed for børn og unge i kommunen optages i en fælles oversigt, som bekendtgøres for kommunens børn og unge på den måde, der lokalt skønnes mest formålstjenlig. Da tilbud om fritidsvirksomhed for børn og unge for en stor del vil være baseret på frivillig og ofte ulønnet indsats, f. eks. i foreningsarbejdet, vil det ikke være nødvendigt, at oversigten over tilbud i alle tilfælde indeholder detaljerede oplysninger om aktiviteterne i de enkelte hold eller grupper eller om tid og sted for hver enkelt aktivitet.

Da kapitel II ikke som kapitel III indeholder detaljerede tilskudsbestemmelser, vil det være nødvendigt, at der til amtsrådet fremsendes en opgørelse over den kommunale støtte, der er ydet til de enkelte initiativtagere.

For at give tilsynsmyndigheden en mulighed for at vurdere, om kommunen opfylder sine forpligtelser i henhold til § 9, må fortegnelsen indeholde oplysninger om de tilbud fra private, som ikke er blevet iværksat på grund af manglende kommunal støtte, og som derfor ikke findes i tilbudsoversigten.

#### Til § 12

Bestemmelsen afløser den gældende lovs § 29 vedrørende interessegrupper for børn og unge og § 32 vedrørende ungdomsklubber. Til forskel fra den gældende lov, hvorefter kommunen, når den har erklæret sig villig til at støtte en aktivitet, er forpligtet til en mindste støtte beregnet i forhold til bestemte udgifter, er kommunerne efter forslaget frit stillet med hensyn til, hvilket tilskud de vil yde. Man har dog ønsket at understrege, at støtten skal

ydes efter generelle retningslinjer, således at alle initiativtagere sikres en ligelig behandling, samt at støtten til foreninger m. v., der tilbyder aktivitet af samme art, skal ydes ligeligt til denne uanset initiativtager. Der henvises i øvrigt til indledende bemærkninger til kapitlet.

#### Til § 13

Bestemmelsen, der er ny, har til formål at åbne mulighed for amtskommunal støtte til fritidsvirksomhed for børn og unge, arrangeret af amtsforeninger eller lignende sammenslutninger, som etablerer særlige arrangementer for deres medlemmer. Virksomheden skal være tilrettelagt for medlemmer i alle amtets kommuner eller en større del af disse efter generelle kriterier, jfr. bemærkningerne til § 10.

#### Til kapitel III

Kapitel III i den gældende lov omfatter tilrettelæggelsesformerne: aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker, specialundervisning, erhvervsmæssige kursus og interessegrupper for voksne.

For de tilrettelæggelsesformer, som omfattes af lovforslagets kapitel III, er sondringen mellem de forskellige former og dermed definitionerne på disse udeladt. Dette gælder dog ikke specialundervisning og erhvervsmæssige kurser, jfr. § 19. Den forenkling, som derved opnås, er påbegyndt under den gældende lov ved fastsættelse af ensartede regler på visse områder, for så vidt angår aftenskoler, studiekredse og interessegrupper. Almen fritidsundervisning i lovforslaget indbefatter tillige aftenhøjskolen, som derefter vil kunne etableres under samme vilkår og med samme aflønning af lærere som de øvrige former.

Denne ændring er en følge af, at kravene til aftenskolens undervisning er steget væsentligt i takt med, at aftenskolen er blevet en skole for voksne, hvor der stilles stadig større krav til undervisningskvalitet. Forskellene mellem aftenskolen og aftenhøjskolen er dermed blevet udvisket, og det vil ikke længere være rimeligt at opretholde forskellige regler for områderne.

Almen fritidsundervisning for voksne vil herefter kunne tilrettelægges som en målrettet undervisning eller en eksperimenterende virksomhed under hensyntagen til emne, deltagerønsker og lærerintentioner.

Efter de gældende regler er det en betingelse for godkendelse, at en undervisning er tilrettelagt i en