

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Nærværende lovforslag bygger på det udkast til ny fritidslov, som daværende undervisningsminister Tove Nielsen offentliggjorde i sommeren 1974. Forarbejdet til lovforslaget er derfor i vidt omfang udført af undervisningsministeriet i den daværende venstre-regerings tid. Lovforslaget blev 1. gang fremsat i folketingsåret 1976-77, 1. samling, se Folketingstidende 1976-77, 1. samling, forhandlingerne sp. 769 og 1840, tillæg A sp. 1313, dog er det tidligere kapitel om uddannelsesrettet fritidsundervisning for voksne udeladt, idet denne undervisning er omfattet af lov nr. 305 af 8. juni 1977 om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m. v. for voksne.

2. Principper for lovrevisionen

Lovforslaget er et led i den reform af opgave- og byrdefordelingen mellem kommuner, amtskommuner og staten, som blev påbegyndt med kommunalreformen.

Ved lovforslaget gennemføres den ordning, at de tilskud, som hidtil er ydet af vedkommende kommune og staten i forening til undervisning og virksomhed efter fritidsundervisningslovens kapitler II-IV, fremtidig skal ydes af kommunen alene, ligesom statens tilskud til kommunal virksomhed bortfalder. Samtidig indgår de beløb, som statstilskuddene har udgjort, i de tilskud til kommunerne og amtskommunerne, der fordeles efter objektive kriterier. For kapitel I om ungdomsskolen er en sådan ændring med virkning fra 1. april 1975 fastsat ved lov nr. 336 af 19. juni 1974.

De nævnte kapitler i fritidsundervisningsloven omfatter fritidsvirksomhed for børn og unge, fritidsundervisning for voksne og supplerende kulturelle arrangementer.

Som overgangsordning bliver det nødvendigt at bibeholde et vist beløb på undervisningsministeriets budget for fritidsundervisning m. v. for finansåret 1979 til afvikling af tilskudskrav, der vedrører tiden før tilskudsomlægningen.

Ved lovforslaget er i øvrigt tilstræbt forenklinger bl. a. ved sammenlægning af tilrettelæggelsesformer inden for de forskellige undervisningsområder navnlig i lovforslagets kapitel II og III om fritidsvirksomhed for børn og unge og om almen fritidsundervisning for voksne, jfr. bemærkningerne til de to kapitler.

Der er desuden søgt tilrettelagt en mere forenklet godkendelsesprocedure i forbindelse med ansøgning om støtte til privat etableret undervisning og virksomhed i henhold til kapitel II og III, jfr. nedenfor og afsnit 7.

Ved lovrevisionen søges gennemført en ret vidtgående decentralisering, idet man samtidig har søgt at begrænse normgivende regler mest muligt. I de tilfælde, hvor sådanne regler ikke har kunnet undværes, er de så vidt muligt formuleret som rammeregler, jfr. eksempelvis bestemmelserne om fremsættelse af tilbud om de forskellige undervisningsformer i den indledende paragraf i hvert kapitel.

Ordningen med tilskud efter objektive udgiftskriterier gør det endvidere muligt at udelade de kontrolforanstaltninger, som ydelse af statstilskud, beregnet efter afholdte udgifter, nødvendiggør.

3. Oversigt over lovforslagets hovedpunkter

Lovforslaget indeholder 40 paragraffer, opdelt i 9 kapitler. Denne reduktion af bestemmelsernes antal fra 114 paragraffer er bl. a. foranlediget af, at bestemmelser om tilskud er stærkt reduceret i forbindelse med den ændrede tilskudsform, jfr. afsnit 4, og at regler om løn til ledere og lærere er udeladt, jfr. afsnit 5. Om andre bestemmelser, som ikke er medtaget i lovforslaget, bemærkes:

Den gældende lovs § 83 om lovhjemmel til etablering af kontaktudvalg mellem direktoratet for ungdomsundervisningen (nu direktoratet for folkeskolen, folkeoplysning, seminarier m. v.) og uddannelsesrådet for ikke-faglærte arbejdere er udeladt.

Kapitel VIII i den gældende lov, der omhandler fritidsundervisning for søfarende, har kun været anvendt i meget ringe udstrækning. Man har der-