

munerne at sørge for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til svært handicappede børn, herunder til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. I Københavns og Frederiksberg kommuner påhviler forpligtelsen kommunerne. Med hensyn til spørgsmålet om afgrænsningen over for den specialundervisning, som det efter § 19, stk. 1, i den gældende lov påhviler kommunerne at sørge for, henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Set i relation til de i dag eksisterende skoler og institutioner omfatter bestemmelsen foruden de hidtidige særfororgsskoler undervisningscentre for svært handicappede og observationsskoler for elever med adfærdsproblemer og psykiske lidelser, der hidtil er blevet drevet med hjemmel i § 20, stk. 5, i den gældende lov. Denne bestemmelse foreslås ophævet, jfr. ændringsforslaget under nr. 7.

I henhold til § 40 i skolestyrelsesloven (jfr. lov-bekendtgørelse nr. 462 af 3. september 1974) skal der udarbejdes en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m. v., og i henhold til samme lovs § 35 skal der for hver amtsråds-kreds udarbejdes en samlet plan for udbygningen af folkeskolevæsenet baseret på de koordinerede udbygningsplaner fra amtsråds-kredsens kommuner og udbygningsplanerne for det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen.

Det følger heraf, at amtskommunerne hver for sig i forbindelse med overtagelsen af særfororgens undervisning fra staten dels må udvide deres planer for amtskommunernes skolevæsen og undervisningsvirksomhed m. v. i henhold til skolestyrelseslovens § 40 med oplysning om de enkelte særfororgsskoler og deres virksomhed samt om antallet af leder- og lærerstillinger, således som situationen vil være ved overtagelsen pr. 1. januar 1980, dels må udarbejde udbygningsplaner i henhold til skolestyrelseslovens § 35 og de retningslinjer, der vil blive udarbejdet efter den foreslåede bestemmelse i § 19, stk. 4. Som det fremgår af de almindelige bemærkninger, afsnit 3, vil udbygningsplanerne først kunne foreligge den 1. juli 1981.

For så vidt angår spørgsmålet om afgrænsningen over for bestemmelserne om sygehusundervisning efter § 21, stk. 2, bemærkes, at det er undervisningsministeriets opfattelse, at undervisningen af institutionsanbragte børn i videst muligt omfang bør indrettes i henhold til de foreslåede bestemmelser i § 19 på egentlige skoler, det vil f. eks. sige, at undervisningen ved de centerskoler, der er oprettet ved de tidligere centralinstitutioner under åndssvagefororgen, skal indrettes efter § 19, stk. 2.

Stk. 3. Efter forslaget er der mulighed for, at undervisningen af svært handicappede med undervisningsministerens godkendelse kan indrettes i kostskoleform, således at også kostafdelingerne hører under skolemyndighederne. Henvisning af elever til kostskoler vil kun kunne ske med forældrenes samtykke.

Med hjemmel i denne bestemmelse vil observationsskoler for elever med adfærdsproblemer og psykiske lidelser kunne drives som kostskoler.

Herudover åbner bestemmelsen mulighed for eventuel fremtidig etablering af andre egentlige kostskoler med specialundervisning efter § 19, stk. 2, hvis der i særlige tilfælde skulle vise sig at være behov herfor. En eventuel oprettelse af sådanne kostskoler forudsættes at skulle godkendes af undervisningsministeren efter forhandling med socialministeren af hensyn til den fornødne koordinering i forhold til elevboliger oprettet i henhold til bistandslovens § 96.

Hvor henvisningen af en elev til en skole medfører, at eleven ikke kan bo hjemme, er de sociale myndigheder efter bistandsloven § 99 forpligtet til i forståelse med eleven og hjemmet at tilvejebringe plads på vedkommende boinstitution (elevhjem) eller på anden måde.

Stk. 4. Det foreslås, at undervisningsministeren udfærdiger vejledende retningslinjer for planlægningen. Sådanne retningslinjer vil blive udarbejdet på grundlag af et udvalgsarbejde, hvori bl. a. Amtsrådsforeningen i Danmark og Kommunernes Landsforening vil deltage.

Udvalgsarbejdet skal være afsluttet således, at de vejledende retningslinjer kan være udsendt senest 1. januar 1980. Disse retningslinjer, der må tage udgangspunkt i, at amtskommunerne efter forslaget har ansvaret for undervisningen af svært handicappede børn, herunder det bevillingsmæssige ansvar og planlægnings-, tilsyns- og visitationsfunktionerne, skal anvise veje til en hensigtsmæssig tilrettelæggelse af den vidtgående specialundervisning. Der skal herunder opstilles modeller for, på hvilken måde og i hvilken udstrækning den vidtgående specialundervisning kan etableres som led i en kommunal skoles virksomhed. Sigtet er, at de svært handicappede elever i det omfang, det er muligt, skal undervises i et almindeligt folkeskolemiljø. Man må herunder tage hensyn til, om arten og graden af elevernes handicap muliggør integration.

I tilslutning hertil vil der blive udarbejdet forslag til de ændringer af skolestyrelsesloven, som måtte vise sig fornødne for, at de opstillede modeller kan realiseres.