

ophæves, jfr. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m. v., og at det i stedet pålægges amtskommunerne at afholde udgifterne til denne undervisning. Ministeriet lægger samtidig afgørende vægt på, at der skabes en fuldstændig ligestilling for deltagerne imellem undervisning etableret af amtskommuner i henhold til § 1 og undervisning etableret på privat initiativ. I konsekvens heraf foreslås det, at udgifterne til læremidler, befordring og indskrivningsgebyrer, der påhviler deltagerne i henhold til fritidsundervisningsloven, pålægges amtskommunerne i forbindelse med overførelsen af den kompenserende specialundervisning for voksne til amtskommunalt regi, jfr. lovforslagets § 4, stk. 1-3, og § 5 med bemærkninger.

I sæsonen 1976-77 har ca. 8.600 voksne deltaget i den kompenserende specialundervisning tilrettelagt i henhold til lov om fritidsundervisning m. v. Heraf må det skønsmæssigt anslås, at 7.000 voksne har deltaget i kursus for læse- og staveretarderede (ordblindeundervisning), medens resten fordeler sig på eksempelvis åndedræsteknik, øvelser for hjertepatienter, kursus for døve og svagthørende og for blinde og svagtseende. Flere af de sidstnævnte kursus er tilrettelagt i samarbejde med institution eller hospital.

Den store landvinding er sket ved den kompenserende specialundervisning for læse- og staveretarderede. Det har her haft afgørende betydning, at lov om fritidsundervisning m. v. har skabt ensartede vilkår for tilrettelæggelsen og sikret et tilbud for voksne på lige fod med al anden fritidsundervisning. Hovedparten af de 7.000 voksne, som deltager i denne undervisning, har ikke i øvrigt behov for bistand fra forsynen, men er almindeligt fungerende samfundsborgere, som har det fælles handicap at være ordblinde. For mange af disse mennesker har det meget stor betydning, at man hos oplysningsforbundene m. v. fortsat kan tilmelde sig og deltage på helt samme måde som andre fritidsundervisningsdeltagere.

Særforsorgens undervisning svarer som nævnt i det væsentlige til den kompenserende specialundervisning for voksne, som tilbydes i henhold til lov om fritidsundervisning m. v., men som det fremgår af foranstående, benyttes tilbuddet om den sidstnævnte undervisning hovedsagelig af personer, som ikke i øvrigt har behov for bistand fra særforsorgen. Ministeriet vil i de nærmere regler, der skal udstedes i medfør af stk. 1, 1. pkt., søge at sikre en videreførelse på privat initiativ af de undervisningsopgaver, som hidtil er blevet løst af oplysningsforbund m. v. i henhold til lov om fri-

tidsundervisning m. v. samtidig med, at amtskommunerne ved udlægningen overtager og viderefører de opgaver, som særforsorgen hidtil har varetaget.

Bestemmelsen i stk. 1, 2. punktum, svarer til § 39, stk. 2, i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v., jfr. lovbekendtgørelse nr. 462 af 3. september 1974. Amdrædet skal således som hidtil træffe beslutning om godkendelse af kompenserende specialundervisning, der søges etableret på privat initiativ.

Stk. 2 svarer indholdsmæssigt til de gældende regler om kompenserende specialundervisning i lov om fritidsundervisning m. v. § 53, nr. 1, sammenholdt med §§ 37 og 38, nr. 2.

Til § 3.

Stk. 1 erstatter § 53, nr. 1, jfr. § 38, nr. 7, i lov om fritidsundervisning m. v.

Ad stk. 2-5. Efter § 62, stk. 2-5 i lov om fritidsundervisning m. v. er kommunen forpligtet til at anvise kommunale og statslige lokaler samt private lokaler, hvortil der er ydet statslån eller tilskud, til fritidsundervisning for voksne, herunder kompenserende specialundervisning. Stat og kommune afholder hver for sig udgifterne til fornødent inventar og undervisningsmateriel, og for så vidt angår statslige lokaler, afholder kommunen udgifterne til lys, varme, rengøring samt fornøden skolebetjentbistand. Private lokaler skal med fornødent inventar og undervisningsmateriel stilles til rådighed mod en efter amtdrædetes skøn rimelig leje, der afholdes af kommunen.

Endelig træffer kommunalbestyrelsen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, afgørelse om ydelse af tilskud til driftsudgifter til andre lokaler, der benyttes til godkendt fritidsundervisning for voksne, herunder kompenserende specialundervisning.

Henlæggelsen af den kompenserende specialundervisning til amtskommunalt regi betyder, at amtdrædene får pligt til at anvise de fornødne kommunale, amtskommunale eller statslige lokaler, idet der fortsat vil være behov for sådanne lokaler som forudsætning for, at undervisningen kan oprettes. Derimod har private lokaler kun i meget begrænset omfang været inddraget under lokaleanvisningen, og det foreslås derfor, at anvisningsforpligtelsen i fremtiden kun kommer til at omfatte lokaler ved private undervisningsinstitutioner, hvis udgifter afholdes af det offentlige. Dette skal ses i sammenhæng med, at kommuner, amtskommuner, stat