

## *Bemærkninger til lovforslaget.*

### *Almindelige bemærkninger.*

#### *1. Lovforslagets baggrund.*

Der findes i dag 29 seminarier, der uddanner lærere til folkeskolen efter reglerne i lov af 8. juni 1966 om uddannelse af lærere til folkeskolen. Ud over uddannelsen af lærere til folkeskolen er der på en række seminarier oprettet HF-kurser efter reglerne i lov af 8. juni 1966 om højere forberedelseksamen.

Som følge af den reduktion i optagelsen ved læreruddannelsen, der har fundet sted i de seneste år, er der skabt mulighed for, at de ressourcer, der er investeret i seminarierne, kan anvendes til løsning af andre opgaver end uddannelse af lærere til folkeskolen og HF-undervisning.

I forbindelse med meddelelsen om fastsættelsen af optagelsestallet ved læreruddannelsen for 1977 bad undervisningsministeren de enkelte seminarier om at indsende forslag til nye aktiviteter ved seminarierne, som med rimelighed ville kunne henlægges dertil, uden at seminariernes særkende som faglig-pædagogiske uddannelsesinstitutioner derved forsvinder.

Samtlige 29 seminarier har indsendt forslag. Forslagene er i hovedtræk refereret i undervisningsministerens redegørelse af 30. september 1977 til folketingets undervisningsudvalg om seminarieplanlægning.

En række organisationer m. v., der berøres af forslagene, har udtalt sig herom efter at have fået tilsendt kopi af redegørelsen af 30. september 1977.

De pågældende organisationer m. v. har endvidere haft lejlighed til at udtale sig over et udkast til lovforslaget.

Disse udtalelser er indgået i overvejelserne ved lovforslagets udarbejdelse.

Bag mange af forslagene ligger en ide om seminarierne som »pædagogiske højskoler«, der giver faglig-pædagogiske uddannelser samt varetager forsøgs- og udviklingsarbejde inden for dette område.

Det er undervisningsministeriets opfattelse, at »pædagogisk højskole«-ideen er værdifuld som udgangspunkt for en udvidelse af seminariernes virksomhedsområde. Der er ved seminarierne opbygget lærerkorps med henblik på løsning af den opgave at uddanne lærere til folkeskolen. Det vil derfor være naturligt først og fremmest at anvende dette lærerkorps til løsning af andre faglig-pædagogiske

opgaver. Der er inden for dette område en række uddannelsesopgaver, som seminarierne vil kunne deltage i løsningen af.

Et gennemgående træk i seminariernes forslag er endvidere påpegningen af seminariernes geografiske placering som regionale institutioner for videregående uddannelse. Netop det forhold, at seminarierne er de geografisk mest spredte videregående uddannelsesinstitutioner, gør det naturligt at inddrage dem i løsningen af uddannelsesopgaver på regionalt plan. Hvilke opgaver der vil blive tale om at henlægge til de enkelte seminarier, må afhænge af en nærmere vurdering af behovet i seminarierets geografiske område, herunder mulighederne for at opgaverne kan løses af andre institutioner i området. Det er naturligvis ikke tanken, at seminarierne skal give uddannelsesstilbud, der mere hensigtsmæssigt varetages af andre institutioner i området.

2. Der er 4 *former*, hvorunder seminariernes ressourcer kan tænkes anvendt til løsning af andre opgaver end uddannelse af lærere til folkeskolen:

- 1) ved at seminariet gennemfører en særlig kursusvirksomhed, evt. planlagt i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner eller offentlige myndigheder,
- 2) ved at seminariet tilbyder andre end lærerstuderende at deltage i undervisning og prøver, der afholdes som led i læreruddannelsen,
- 3) ved at seminariet påtager sig faglig-pædagogisk virksomhed som rekvireret arbejde, f. eks. rådgivning og pædagogisk bistand ved gennemførelse af forsøgs- og udviklingsarbejde i skolen, og
- 4) ved at seminarielærere underviser ved andre institutioner m. v.; undervisningsministeriet arbejder for øjeblikket på at få gennemført såkaldte kombinationsstillinger, hvorefter en offentligt ansat kan opfylde sin tjenestetidsforpligtelse ved mere end et tjenestested.

Formålet med dette lovforslag er at skabe hjemmel for, at de under punkterne 1)–3) omtalte former for virksomhed kan finde sted på seminarierne. Oprettelsen af de under punkt 4) omtalte kombinationsstillinger er derimod et aftale- og normerings spørgsmål, der vil blive forhandlet med de implicerede organisationer.