

### 8. Faget regning/matematik styrkes.

I lighed med faget dansk med skrivning nævnes faget regning/matematik's særlige betydning direkte i lovtæksten.

### 9. Faget tysk styrkes.

Faget tysk styrkes ved, at det gøres obligatorisk fra 7. klassetrin.

### 10. Faget kristendomskundskab styrkes.

Muligheden for fritagelse for undervisningen i faget svækkes under hensyn til, at undervisningen har form af kundskabstilegnelse og ikke er forkyndende. Det undersøges, om man kan skabe større muligheder for en mindre udvidelse af timetallet på i hvert fald et enkelt klassetrin. Forslagsstillerne havde gerne set understregningen af, at undervisningen skal være i overensstemmelse med folkeskolens evangelisk-lutherske lære, genindsat i formålsparagraffen (hvor den tilsvarende præcision i den nye lov kun er nævnt i forbindelse med faget), idet man gerne havde set understreget, at kristendommen ligger til grund for dansk kulturliv. For ikke at skabe unødigt strid og for at lette muligheden for en styrkelse af faget har forslagsstillerne givet afkald på dette forslag og på at foreslå faget som prøviefag.

### 11. Struktur, læseplaner og økonomi.

Forslagsstillerne har i tillid til de kommunale skolevæsenere og deres rådgivere (først og fremmest lærerne) ønsket at beholde skolelovens princip og varierede muligheder for tilrettelæggelse af undervisningen, men understreget betydningen af visse fag, som det er ønskeligt at sikre specielt. Samtidig har man gennemført ændringer, der sikrer, at der ikke under den lokale selvbestemmelse opstår to forskellige skolestrukturer i landet. Forældrenes medindflydelse under rådgivning fra bl. a. lærerne forudsættes bevaret og styrket (styrelseslovgivningen).

Forslagsstillerne ønsker under udvalgsarbejdet at gennemgå ministeriets vejledende undervisningsplaner og timeplan med det formål at give de enkelte kommunalbestyrelser bedre mulighed for at styrke visse fag. Herunder ønskes overvejelser om på enkelte klassetrin at øge timetallet med en enkelt time (det maksimale tal), hvis de ønskede mål ikke kan opnås inden for de eksisterende rammer.

Forslagsstillerne erindrer om, at det konservative folkeparti tidligere har givet tilkende, at man har det grundsynspunkt, at de planlagte udvidelser af ressourcer inden for undervisningssektoren i

højere grad bør komme folkeskolen til gode, ligesom partiet bl. a. under drøftelsen af idrætten i folketinget har tilkendegivet, at det i givet fald er parat til at se på bevillingerne i forbindelse med at give mulighed for en udvidelse af timetallet for idræt.

### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1, nr. 1-3

Ændringerne medfører, at historie gives på 3.-9. klassetrin, og at faget tysk bliver obligatorisk på 7.-9. klassetrin. Det forudsættes, at der ved eventuel ikke-fagdelt undervisning efter § 4, stk. 3, andet punktum, i geografi og historie gives mulighed for egentlig og omfattende kundskabstilegnelse. Endelig understreges faget idræt i selve loven, og opmærksomheden henledes i selve loven på de grundlæggende færdigheder i dansk med skrivning og regning/matematik. Det ønskes drøftet i udvalget, om der af hensyn til fagene kristendomskundskab, dansk med skrivning og idræt bør ske opadgående ændringer i maksimumstallet på nogle klassetrin, jvf. §§ 14 og 16 og dette forslags almindelige bemærkninger. Forslagsstillerne giver kommunerne ret til gennem forhøjet timetal på enkelte klassetrin at sikre faget idræt mulighed for en ekstra time på to eller flere klassetrin. Forslagsstillerne ønsker også en drøftelse af at give faget kristendomskundskab mulighed for en ekstra time på et klassetrin og faget dansk med skrivning mulighed for en ekstra time på et klassetrin. Forslagsstillerne vil under udvalgsarbejdet fremlægge en skitse herom.

Endelig understreges det, at ministeren skal drøfte formålet med de enkelte fag m. v. med folketings udvalgsudvalg.

#### Til § 1, nr. 4

Da undervisningen i kristendomskundskab er kundskabsmeddelende og ikke forkyndende (om end i overensstemmelse med folkekirken's evangelisk-lutherske lære), kan der kun i sjældne undtagelsestilfælde være behov for fritagelse. *Forkyndelsen* gives jo såvel inden som uden for folkekirken i menigheder, foreninger, søndagsskoler, konfirmationsforberedelse m. v.

Den nugældende lovs § 5, stk. 2, første punktum, er udformet, så et barn *skal* fritages for undervisningen i kristendomskundskab efter anmodning. Denne bestemmelse har i enkelte tilfælde været genstand for misbrug.