

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger.

Forslagets formål er at ændre skoleloven, så den i højere grad imødekommer de ønsker, som forslagsstillerne og et bredt udsnit af befolkningen stiller til den danske folkeskole.

Forslagsstillerne, der ikke har stemt for den nugældende folkeskolelov, har af to grunde givet afkald på at stille mere vidtgående forslag til lovændring. For det første fordi man har ønsket at fremsætte et forslag, der har mulighed for på alle eller nogle punkter at samle et flertal. For det andet fordi man ikke ønsker at bryde folkeskolen op og dermed give anledning til uønskelig uro om skolen hos elever, forældre, lærere og kommunale myndigheder.

Forslagsstillerne har med forslaget haft følgende mål for øje:

1. Skolen må ikke udvikle sig til en udelt enhedsskole med samme undervisning for alle.

Dette mål søges fremmet ved at ophæve ministerens bemyndigelse i § 8 til at godkende udelt undervisning. Herved undgår man, at der skabes en skole, hvor man i visse fag hæmmer de elever, der er særligt indstillede på at gøre en indsats i de pågældende fag, og også dem, der har deres styrke i andre fag.

2. Eksamen gøres obligatorisk, og prøver styrkes.

Eksamen i de i loven nævnte fag efter 9. og 10. klassetrin gøres obligatorisk i modsætning til nu, hvor der blot står, at man *kan* indstille sig til en afgangsprøve. Samtidig deles eksamen, således at eleverne fag for fag indstiller sig til en almindelig eller udvidet prøve (obligatorisk) på almindeligt eller udvidet niveau, alt efter hvilket af de to kurser der er fulgt i vedkommende fag. Dette bevirker, at den elev, der har sin styrke i f. eks. regning/matematik, kan indtille sig til udvidet eksamen i dette fag og til almindelig eksamen i andre fag.

Det understreges, at de regelmæssige bedømmelser af elevernes udbytte af skolegangen skal ske

gennem *faglige* bedømmelser i de pågældende fag, og at disse bedømmelser på de tre ældste klassetrin (og ved afgang fra skolen før 9. klassetrin) sker ved egentlig karaktergivning (13-skalaen).

3. Den differentierede karakterskala bør bevares.

Ovennævnte ændring bevirker, at angrebene imod 13-skalaen ikke længere har mening, så karakterskalaen kan bevares.

4. Faget dansk med skrivning ønskes sikret bedst muligt.

Dette sker ved, at dansk medtages blandt de delte fag, så eleverne alt efter behov kan fortsætte undervisningen med hovedvægt på sproglig behandling eller med hovedvægt på litteratur m. v. Desuden nævnes faget specielt i lovens § 4 med henblik på dets grundlæggende færdigheder, og det undersøges, om der kan gives kommunerne større mulighed for at styrke fagets timetal. Se også ændringen i den gældende lovs § 4, stk. 5, første punktum.

5. Faget historie styrkes.

Dette sker ved at gøre historie obligatorisk på 8.-9. klassetrin og ved at understrege i bemærkningerne til nr. 1-3, at der ved eventuel ikke-fagdelt undervisning på 3.-5. klassetrin tages hensyn til faget. Endvidere gøres faget til ikke-obligatorisk prøvefag. Se endvidere ændringen i den gældende lovs § 4, stk. 5, første punktum.

6. Faget geografi styrkes.

Af hensyn til muligheden for ikke-fagdelt undervisning i historie, geografi og biologi på 3.-5. klassetrin understreges i bemærkningerne til nr. 1-3 behovet for tilstrækkelig kundskabstilægnelse i geografi i disse tilfælde.

7. Faget idræt styrkes.

Det gøres lettere for kommunerne at udvide antallet af timer i idræt.