

8. Repræsentanter for aftagere (og potentielle aftagere) af kandidater fra universiteter og højere læreanstalter indbydes til at foreslå nogle valgfri undervisningsmoduler, som kunne gøre uddannelserne mere anvendelige på bredere områder.

9. Ændringer i studieforbøb forelægges aftagerrepræsentanter til udtalelse.

10. Der udarbejdes en statistisk udredning om Danmarks erhvervsforskning (inkl. landbrugsforskningen), sammenlignet med tilsvarende forskning i andre lande.

### Bemærkninger til forslaget.

#### Almindelige bemærkninger.

Al forskning skal ikke være nyttig, endsige samfundsrelevant. Men den del af forskningen, som kunne være til nytte for danske virksomheder m. v., bør i højere grad frugtbares gennem samarbejde og kanaler for gensidig inspiration samt gennem mere attraktive overgangsmuligheder mellem offentlige og private stillinger.

Bl. a. på grund af Danmarks særlige erhvervsstruktur med de mange små virksomheder gøres der i dansk erhvervsliv som helhed en betydelig mindre forskningsindsats end i de lande, det forekommer os naturligt at sammenligne med.

Danmark ligger i bunden, når det gælder de samlede forskningsudgifters andel af nationalproduktet (knap 1 pct., jvf. tabel 1). Statsbevillingerne til forskningen udgjorde 1973 i Danmark 186 kr. pr. indbygger mod f. eks. 348 kr. i Sverige, 337 kr. i Vesttyskland, 317 kr. i Frankrig, 265 kr. i England, 216 kr. i Holland — og 61 kr. i Italien, 46 kr. i Irland. Det ser endnu sløjere ud, når det gælder erhvervsforskningen (jvf. tabel 2), der i Danmark kun tegner sig for halvdelen af forskningsudgifterne mod 65 pct. og 67 pct. i Vesttyskland og Sverige. Erhvervsforskningen er især koncentreret på nogle få store virksomheder i hovedstadsregionen.

Der er for ringe kontakt til den offentligt finansierede forskning. På Danmarks tekniske Højskole er det således kun ca. 1 pct. af de samlede udgifter, der finansieres gennem kontrakter med private virksomheder. I 1970-71 androg indtægterne herfra godt 1 million kroner.

Forskningen har vi, men spørgsmålet er, om der foregår en tilstrækkelig frugtbar vekselvirkning mellem forskerne og eventuelle brugere. Der findes i dag en række formelle og psykologiske blokeringer. Hvis vi kan fjerne nogle af dem, er der store fordele at hente, både for virksomhederne, offentlige såvel som private, og for forskerne og den undervisning, der som regel er knyttet til forskningsstederne.

Tabel 1.

	pct.
Belgien . . . . .	1,3
Danmark . . . . .	0,9
Finland . . . . .	0,8
Holland . . . . .	1,9
Norge . . . . .	1,1
Sverige . . . . .	1,6
Østrig . . . . .	1,0
Frankrig . . . . .	1,7
Vesttyskland . . . . .	2,0
Storbritannien . . . . .	2,1
USA . . . . .	2,3
Excl. samfundsvidenskab og humaniora.	

Kilde: OECD: Science Resources Newsletter No. 1. 1976.

Tabel 2.

FoU-virksomheden i nogle OECD-lande. 1973.

	Erhvervs- livet pct.	Offent- lige insti- tutter pct.	Universi- ter og hø- jere læro- anstalter pct.
Belgien . . . . .	60	15	25
Danmark . . . . .	51	25	24
Finland . . . . .	60	21	19
Holland . . . . .	58	22	20
Norge . . . . .	50	20	30
Sverige . . . . .	67	8	25
Frankrig . . . . .	60	26	14
Vesttyskland . . . . .	65	15	20
Storbritannien . . . . .	63	28	9
USA . . . . .	69	19	12

Kilde: OECD: Science Resources Newsletter No. 1. 1976.

#### Bemærkninger til de 10 punkter.

1. Det er udmærket, at ministeren i sommeren 1977 med finansudvalgets godkendelse har udfærdiget generelle regler for kontraktforskning (akt-