

ældrerepræsentanternes ret til frihed fra arbejde og betaling for tabt arbejdsfortjeneste må sikres.

Til nr. 24.

Bestemmelsen er en følge af den øgede kompetence, som kan tillægges et skolenavn med en repræsentativ sammensætning, jvf. det under 36 anførte forslag.

Til nr. 25.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 26.

Bestemmelsen er en præcisering af skolekommissionens funktioner.

Til nr. 27.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 28.

Der henvises til det under nr. 24 anførte.

Til nr. 29.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 30.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185 med den af undervisningsministeren foreslåede ændring vedr. voksenundervisningsnævnet.

Til nr. 31.

Bestemmelsen er en følge af fritidsnævns og voksenundervisningsnævns direkte indstillingsret til kommunen.

Til nr. 32-34.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 35.

Den ophævede paragraf er identisk med § 29, stk. 1, som foreslået under nr. 41.

Til nr. 36.

En formålsparagraf for arbejdet i skolenævnet er tilføjet, og de forskellige punkter fra nugældende lovs §§ 27 og 72 samordnet til en formulering, som, jvf. det under nr. 69 anførte, skal være gældende for hele landet.

Nyt stk. 18 vedr. overflytning til anden skole og stk. 19 vedrørende specialundervisning er tilføjet i konsekvens af den øgede kompetence, som kan tillægges skolenævnet.

Skolenævnets status som skolens øverste myndighed forudsætter naturligvis, at nævnet er an-

svarligt over for gældende lov, og at hvert enkelt medlem af nævnet kan appellere nævnets afgørelser til de højere instanser — dels at disse instanser kan gribe ind, hvis nævnet overskrider sin kompetence, kommer i modstrid med gældende lov eller ikke er funktionsdygtigt.

Til nr. 37 og 38.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 39.

Uanset at ungdomsskolens organisationsform vanskeliggør oprettelse af lærerråd og elevråd svarende til folkeskolens, må det anses for rimeligt at lærere og elever får samme mulighed for at øve indflydelse på materialevalget, som de har i folkeskolen.

Til nr. 40-43.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185, idet dog sidste sætning i § 29, stk. 4: „såfremt særlige forhold taler derfor“ er udeladt. Det må anses for naturligt, at kommunernes skoleplan samordnes med fritidsnævns bestræbelser, jvf. den under nr. 47 foreslåede ændring af § 31.

Til nr. 44-46.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185 med den af undervisningsministeren foreslåede ændring vedr. voksenundervisningsnævnet.

Til nr. 47.

For at skabe et alsidigt og dækkende tilbud i kommunen må det først og fremmest være en kommunal opgave at sørge for fritidsvirksomhed og voksenundervisning, hvilket ikke må udelukke en støtte til og en samordning med evt. private initiativer.

Til nr. 48.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 49.

Den klare placering af skolenævnet som skolens øverste myndighed medfører en tilsvarende klarlægelse af lederens placering.

Til nr. 50.

Ved at gøre skoleledelse til en opgave, som er tidsbegrænset, får en større personkreds lejlighed til at blive direkte inddraget i ledelsesfunktioner, hvilket vil være til gavn for det pædagogiske klima og samarbejdet på skolen.

En ansættelsesperiode på 6 år må anses for rimelig, idet nyansættelse af leder bør ske forskudt i forhold til nyvalg af skolenavn.