

men for og omfanget af et evt. „selvstyre“ for specialklasserækken.

Det forudsættes endvidere at skolesundhedsplejerske, skolelæge, evt. repræsentant for skoleandpleje, kan deltage i nævnets møder, men ikke har stemmeret.

Det bemærkes, at skolelæge, skolesundhedsplejerske og skoletandpleje bør være led i befolkningens almindelige lægelige og sundhedsmæssige service. Som konsekvens heraf bør sundhedsplejerskens stilling tages op til revision, stillingen bør tillægges selvstændig økonomi og større kompetence, ligesom antallet af sundhedsplejersker bør øges, så hver skole får sin egen sundhedsplejerske.

Hvad angår kommunalbestyrelsens repræsentant i skolenævnet må det endvidere forudsættes, at der for store kommuner som København, hvor antallet af kommunalbestyrelsesmedlemmer og antallet af skoler står i åbenbart misforhold, fortsat bliver mulighed for at indsætte en af kommunalbestyrelsen udpeget repræsentant.

Til nr. 11.

Det er klart, at elevernes deltagelse i administration af budgettet kan give anledning til problemer. Det er imidlertid vor opfattelse, at disse problemer ikke må forhindre elevernes deltagelse, men tværtimod må være en udfordring til de forældre- og lærervalgte medlemmer.

Elevernes deltagelse i nævn og kommission er primært en pædagogisk opgave for skolen og forældrene, et led i opfyldelsen af folkeskolens formålsparagraf.

Hvad angår stk. 2 må der forudsættes en uddybning, således at eleverne får mulighed for at forelægge og diskutere f. eks. konkrete klager eller konkrete problemer, medens forhandlinger, der forudsætter inddragning af navngivne personers private forhold, kan ske uden elevernes tilstedeværelse.

Til nr. 12 og 13.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 14 og 15.

Bestemmelserne er en følge af den ændrede sammensætning af nævn og kommission.

Til nr. 16.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 17.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185 med

en tilføjelse, som følger af den ændrede sammensætning af nævn og kommission.

Til nr. 18.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185 med ændring som følge af den under nr. 8 foreslåede ordlyd af § 9.

Under skolenævn kan nedsættes følgende udvalg — idet medlemmerne af disse udvalg ikke alle forudsættes også at være medlemmer af nævnet:

1. bog- og materialeudvalg.

2. social-pædagogisk udvalg.

3. inventar- og lokaleudvalg.

4. fagfordelings- og skemaudvalg.

Sundhedsplejersken er født medlem af udvalg 2.

Skolebetjent er født medlem af udvalg 3.

Inspektøren er født medlem af udvalg 4.

Det socialpædagogiske udvalg behandler skolens sociale og pædagogiske problemer — alle forhold vedrørende den almene trivsel og orden på skolen — og afgiver indstilling om skolens ordensregler.

Det vil være rimeligt, at sundhedsplejersken i kraft af sin status på skolen får ret til at forlange beslutninger i konkrete personsager udsat — f. eks. indtil rapport fra skolepsykolog eller anden ekspertise foreligger. Det social-pædagogiske udvalg kan endvidere behandle klager over elever eller lærere.

Udvalgene afgiver i øvrigt indstilling til skolenævnet om sager inden for deres område.

Til nr. 19.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185.

Til nr. 20.

Bestemmelsen er en følge af den ændrede sammensætning af kommission og nævn.

Til nr. 21.

Bestemmelsen svarer til lovforslag nr. 185, idet dog reglen om, at mindst halvdelen af medlemmerne skal have stemt for et forslag, opretholdes. Den udvidede kompetence og den ændrede sammensætning skulle også betyde en øget interesse for at deltage i nævnenes og kommissionens møder, således at bekymringer om for ringe fremmøde skulle være unødvendige.

Nævns og kommissioners beslutningsdygtighed må dog forudsætte tilstedeværelse af repræsentanter fra alle grupper.

Til nr. 22 og 23.

Bestemmelserne svarer til lovforslag nr. 185. For-