gende stærk vækst i den årlige „produktion" af færdiguddannede samtidig med, at de offentlige ansættelsesområder på grund af den reducerede vækst og den lave gennemsnitsalder (dvs. ringe naturlige afgang) kun kan aftage en forsvindende del af de ny-uddannede. Dette må kalde på en revision af de byggeplaner, der blev til under helt andre forhold.

Det ville ikke have været svært at forudse denne udvikling, og det er beklageligt, at der ikke er grebet ind langt tidligere. Men for hvert år der går, vil problemet forværres, og det må være på høje tid, at byggeplanerne bringes i overensstemmelse med den kursændring, der blev lagt op til i den forrige regerings tid, og som både den nuværende regering og folketingets undervisningsudvalg har erklæret at ville følge op.

Der må langt hurtigere „hæftes ende" på de igangværende byggerier. Bygge-etaper, der endnu ikke er igangsat, må nyvurderes med henblik på evt. standsning, medmindre der er helt ekstraordinære ulemper forbundet herved. Også beskæftigelseshensyn taler for, at disse byggerier i storbyområderne begrænses til fordel for en eventuel udbygning af nogle kortere uddannelser med bedre beskæftigelsesudsigter.

For undervisningssektoren som helhed forudses udviklingen i de statslige udgifter at forløbe som vist i tabel 3, der altså ikke omfatter de kommunale udgifter til folkeskolebyggerier m.v.

Tabel 3.

Oversigt over undervisningsministeriets samlede udbetalinger til anlægsvirksomhed for perioden 1976-77—1980-81.

Hovedområder	Finanslov 1976-77	Finanslov-forslag 1977-78	Budgetoverslag 1978-79	1979-80	1980-81
Mill. kr.	Prisniveau ¼ 1975	Prisniveau ¼ 1976			
Folkeskolen m. v.	14,9	14,0	12,6	10,7	10,3
Ungdomsundervisning, højskoler m. v.	24,8	19,0	16,8	17,5	17,5
Gymnasier	38,8	24,5	13,3	19,3	12,5
Erhvervsuddannelser	113,4	143,8	114,0	114,0	114,0
Læreruddannelsen	32,8	16,4	15,8	14,0	14,4
Højere og videregående uddannelser (se tabel 2)	519,0	467,2	470,5	400,7	372,9
Forskningsinstitutioner	2,5	4,5	4,0	2,5	2,0
I alt	746,2	689,4	647,0	578,0	543,6

Foruden de højere og videregående uddannelser indtager investeringerne på erhvervsuddannelserne en dominerende plads. Også på dette punkt synes der behov for at vurdere planerne i lys af de overvejelser omkring erhvervsuddannelsernes fremtid, som forhåbentlig snart bliver tilendebragt.