

## Forslag til folketingsbeslutning

### om nyvurdering af byggeplaner i undervisningssektoren.

Fremsat den 20. oktober 1977 af Bertel Haarder (V), Ivar Hansen (V), Poul Hartling (V) og Brøndlund Nielsen (V).

Regeringen opfordres til at lade byggeplanerne i undervisningssektoren underkaste en fornyet behovsvurdering, der tager hensyn til den voldsomme overproduktion på nogle af de højere og videregående uddan-

nelser samt til den igangværende revision af erhvervsuddannelserne. Det gælder også igangværende byggerier, hvor der er mulighed for at udskyde eller opgive resterende dele af byggeplanerne.

### Bemærkninger til forslaget.

Forslaget er en genfremstilling af et i folketingsåret 1976-77, 1. samling, fremsat forslag, se Folketingstidende, forhandlingerne sp. 3391 og tillæg A sp. 2735, og i folketingsåret 1976-77, 2. samling, se Folketingstidende, forhandlingerne sp. 884 og 3705 og tillæg A sp. 3825.

Venstre ønsker med dette forslag at fremskynde en ændring af prioriteringen og en tiltrængt justering af byggeplanerne i undervisningssektoren. På de studier, hvor en voldsom og vedvarende overproduktion synes uundgåelig, må der hurtigst muligt findes en afslutning på igangværende byggerier. Byggeplanerne må revideres, så der alene sker helt nødvendige færdiggørelser og forbedringer. De derved frigjorte midler kan bl. a. bidrage til at finansiere udbygningen af især de kortere uddannelser på felter, hvor der er bedre beskæftigelsesudsigter.

I loven om adgangsregulering har ministeren tilstrækkelig bemyndigelse til at kunne forebygge eventuel pladsmangel. Gennem forsøg med 3-semesterordninger skulle det om nødvendigt være muligt at opnå en bedre udnyttelse af den forhåndenværende kapacitet.

Der er et misforhold mellem de mørke beskæftigelsesudsigter for de længstuddannede og de over 1.700 millioner kroner, der på regeringens finanslovsforslag er afsat til universitetsbyggerier de næste fire år.

Misforholdet illustreres af forholdene på f. eks. de

humanistiske uddannelser, hvor antallet af færdiguddannede ved uændret tilgang til universiteterne vil udvikle sig således ifølge undervisningsministeriets opgørelser:

Tabel 1.

*Bestand af færdiguddannede inden for de humanistiske uddannelser.*

Bestand 1975:	5.000
1990 (ved uændret tilgang):	20.000
1990 (ved halveret tilgang):	16-18.000
Ligevægtsbestand (uændret tilgang):	40.000
Ligevægtsbestand (halveret tilgang):	20-25.000

Kilde: Magisterbladet, 1976, nr. 15.

Selv med halveret tilgang vil der under forudsætning af uændret gennemførelsesprocent ske en stigning på langt over 300 pct. i antallet af færdiguddannede på blot 15 år, nemlig fra 5.000 til 16.000. (Forudsættes højere gennemførelsesprocent p. gr. a. den hårde adgangsbegrænsning, bliver bestanden om 15 år i stedet ca. 18.000).

Heroverfor står ministeriets mest optimistiske skøn for behovet af færdiguddannede „humanister“, der allerhøjest bliver på ca. 8.000 i 1990. Selv med halvering af tilgangen bliver der altså over 100 pct. overproduktion. Der vil på ganske få år være ud-