

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaards* svar (22/9 77):

Det skal indledningsvis oplyses, at de økonomiske betingelser for tildeling af stipendier (der beror på den uddannelsessøgendes egne og evt. hans/hendes forældres indtægts- og formueforhold) fastsættes administrativt fra år til år, afhængigt af pris- og lønudvikling.

Ifølge bekendtgørelsen om uddannelsesstøtte udarbejder Statens Uddannelsesstøtte således hvert år en indstilling til undervisningsministeriet om fordeling af de årlige stipendiebevillinger, om maksimum for stipendiestøtten og om den indflydelse, som de uddannelsessøgendes og eventuelt deres forældres indtægts- og formueforhold skal have på stipendiestøtten. Denne indstilling forelægges ifølge fast praksis tillige for Rådet for Uddannelsesstøtten.

I den indstilling vedrørende støttebetingelserne for støtteåret 1977-78, undervisningsministeriet i februar i år modtog fra Statens Uddannelsesstøtte, og som var tiltrådt af rådet, var der ikke stillet forslag om ændring af formuegrænserne som følge af den 16. alm. vurdering.

Undervisningsministeriet overvejede spørgsmålet om ejendomsvurderingernes betydning for støttens størrelse i 1977-78 til den enkelte, men fandt ikke anledning til at foretage ændringer i forhold til indstillingen. Dette skyldtes, at forældrenes økonomiske forhold bedømmes på grundlag af forholdene i det senest forløbne skatteår, dvs. 1976, hvor den 16. alm. vurdering ikke har haft indflydelse. For de uddannelsessøgendes egne økonomiske forhold er det derimod perioden 1. august 1977 til 31. juli 1978, der er afgørende, men man havde erfaring for, at formuens betydning her i al almindelighed er af så ringe betydning, at en ændring ikke umiddelbart var fornøden.

Reglerne for det kommende støtteår, der begynder den 1. august 1978, vil ligeledes blive fastsat efter indstilling fra Statens Uddannelsesstøtte og Rådet for Uddannelsesstøtten. Det er klart, at undervisningsministeriet vil være opmærksom på de faktorer, der kan begrunde en ændring af tildelingsreglerne, herunder en betydelig vækst i formuerne for folk, der har ejerbolig. Spørgsmålet vil imidlertid blive set i sammenhæng med regeringens og folketingets overvejelser over, hvilken betydning man vil tillægge formuer i anden sammenhæng, herunder i relation til skattepligt.

Af *Niels Helveg Petersen* (RV) til undervisningsministeren (13/9 77):

»Er det regeringens hensigt, at adgangen til seminarierne fra 1978 skal foregå på grundlag af studenter- eller HF-eksamenskarakterer i ganske bestemte fag?»

(Spm. nr. 547).

Begrundelse.

Gymnasieskolernes Lærerforening og GLS pædagogiske samarbejdsudvalg har protesteret stærkt imod presseforlydender om, at adgangen til seminarierne fra 1978 skal foregå på grundlag af et pointsystem. Det påpeges fra gymnasielærernes side, at et sådant system vil få en række uheldige virkninger. Grenvalget vil blive forvredet, enkelte fag kan fagligt blive favoriseret, erhvervsvalget skydes endnu længere nedad i skolesystemet.

Spørgsmålet stilles for at få klarhed over regeringens planer på dette vigtige område.

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaards* svar (22/9 77):

Den 1. marts 1977 fremsendte jeg til folketingets undervisningsudvalg en redegørelse for mine beslutninger vedrørende valg af adgangsreguleringsmetoder ved gennemførelsen af en generel adgangsregulering ved de videregående uddannelsesinstitutioner fra sommeren 1977.

Det fremgik heraf, at jeg efter indstilling fra det faglige landsudvalg for de pædagogiske og psykologiske uddannelser havde besluttet at gennemføre et særligt adgangsreguleringssystem til disse uddannelser – bortset fra læreruddannelsen. Adgangsreguleringen til de pædagogisk-psykologiske studier er herefter i 1977 foregået på grundlag af et pointsystem, hvori der blandt flere kriterier indgår fagpoints for fag, der er særlig relevante som forudsætning for psykologisk-pædagogiske uddannelser. Ved beslutningen herom havde jeg bl. a. lagt vægt på det ønskelige i at gøre erfaringer med varierede adgangsreguleringssystemer.

Samtidig meddelte jeg, at jeg på baggrund af en indstilling fra seminarierådet ville lade optagelsen ved lærerseminarierne ske som hidtil i 1977.

Seminarierådet meddelte mig samtidig i denne indstilling, at det ikke fandt, at den af landsudvalget foreslåede adgangsreguleringsmetode var egnet som basis for regler om optagelse ved lærerseminarierne. Jeg ammo-