

[Socialministeren.]

betragtes som behandling, vil kunne tilbydes efter lov om fritidsundervisning.

De tilsyneladende uoverensstemmelser mellem skolens og undervisningslederens oplysninger om muligheden for en videreførelse af voksenundervisningen i fritidslovens regie må således bero på en forskel i vurderingen og karakteriseringen af undervisningen af interne elever.

Ifølge det over for socialministeriet oplyste ser socialstyrelsen og forsorgscenteret ikke større problemer ved den igangværende omstrukturering og overførelse af voksenundervisningen til fritidsundervisningens regie. Såfremt der skulle opstå aktuelle problemer, vil der ved centerets foranstaltning blive draget omsorg for den fornødne undervisning.

Jeg har derfor ikke planer om at foretage mig videre på nuværende tidspunkt.

Jeg vil i øvrigt gerne understrege, at omlægningen af voksenundervisningen på Sandtoften har medført, at det har været muligt at give et nyt tilbud, nemlig 49 ungdomsskolepladser til interne klienter, et tilbud, som jeg prioriterer meget højt.

Af *Bernhard Baunsgaard* (RV) til undervisningsministeren (6/6 77):

»Kan ministeren give oplysning om beskæftigelsessituationen for færdiguddannede cand. mag. er og cand. scient. er, opdelt på fagområde med prognose for de nærmeste 5 år?«

(Spm. nr. 271).

Begrundelse.

Under den store lærermangel i 1950'erne og 1960'erne varede det længe, før den øgede tilgang til studierne resulterede i en tilsvarende øgning af antallet af kandidater. I 1970'erne vil det modsatte formentlig være tilfældet, således at der nu er en meget stor tilgang af kandidater.

Oplysninger opdelt på fag med tilhørende prognose vil være af stor værdi for de studenter, der nu skal begynde at studere.

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaard*s svar (21/6 77):

Med de gældende studieordninger inden for de humanistiske og naturvidenskabelige hovedområder og den nuværende studenterstatistik har der hidtil ikke kunnet udarbejdes pålidelige

lige prognoser opdelt på fag inden for de pågældende hovedområder.

Med den nye studiestatistik, der iværksættes fra efteråret 1977 ved indberetninger til Danmarks Statistik om de studerendes studieforløb, vil disse mangler i statistikken gradvis blive afhjulpet. Da de pågældende uddannelser stadig som hovedregel vil bestå af kombinationer af 2 eller flere fag, hvor kombinationen ikke skal være fastlagt ved studiestarten, vil der dog stadig være problemer forbundet med at udarbejde fagopdelte prognoser over den fremtidige produktion af kandidater.

Antallet af kandidater ultimo 1976 med uddannelser som cand. mag., cand. scient. eller som magister inden for de to hovedområder kan med nogenlunde sikkerhed anslås til 9.300. Hertil kommer ca. 1.000 – hovedsagelig cand. phil. er, dvs. kandidater, der endnu ikke har taget bifag eller ikke agter at gøre det.

På grundlag af en opgørelse for årene 1935–74 (som indeholder kandidater, der i dag er under 70 år) fås følgende fordeling efter hovedfag af godt 8.000 cand. mag. er, cand. scient. er samt magistre: dansk 10 pct., engelsk 8 pct., tysk 5 pct., fransk knap 6 pct., historie knap 11 pct., andre fag inden for det humanistiske hovedområde 17 pct., den matematisk-fysiske faggruppe knap 24 pct., den naturhistorisk-geografiske faggruppe godt 19 pct. og legemsøvelser 1 pct.

Ud over hovedfagsfordelingen kan situationen i dag belyses ved arbejdsløsheden.

Magistrenes Arbejdsløshedskasse har opgjort antallet af ledige i perioden 1. februar–20. februar 1977 til følgende:

Antal ledige

cand. mag. + mag. art. ...	592
heraf dansk	92
engelsk	50
tysk	26
fransk	58
historie	158
cand. scient. + mag. scient.	275
heraf mat. fys.	92
nat. geo.	178
I alt	867

Herudover findes ifølge samme opgørelse 114 arbejdsløse cand. phil. er. Af de her opgjorte ledige har ca. 57 pct. en ledighed på over 32 timer om ugen.