

**[Helle Degn.]**

me af demokratiseringsprocessen i folkeskolen, som vi gerne vil styrke.

Angående skolekommissioner vil vi gerne støtte ministerens forslag om, at skolekommissionen selv vælger sin formand.

Angående fritidskommissionens afskaffelse og opgavernes overførsel til skolekommissionen og ungdomsskolenævn, voksen- og fritidsnævnet synes vi, at argumentationen herfor, som den er udtrykt i betænkningen, er fornuftig, da der her i praksis ude omkring har været tale om en alt for stor overlapning mellem fritidskommissionens og skolekommissionens arbejde.

Endelig er ændringerne jo også en konsekvens af den nye folkeskolelov, hvorfor vi også på dette punkt kan støtte ministerens forslag.

Vi kan støtte det af ministeren stillede forslag om på de amtskommunale gymnasier at bibeholde skolerådet.

Forslagene, som går på, at man indskrænker valgbarheden for de ansatte på skolerne, kan vi støtte. Vi ser positivt på den foreslåede udvidelse af den stemmeberettigede personkreds til nævnsvalgene på skolen.

Sidst vil jeg omtale de positive tanker, som samarbejdsudvalget er et udtryk for. Dog skal vi ikke lovgive herom, men dette initiativ kan vi kun fuldt ud støtte.

Afslutningsvis vil jeg udtrykke en positiv støtte til dette forslag, og socialdemokratiet vil stille sig åbent for de realitetsforhandlinger, som vi skal i gang med til efteråret.

**Wissing (FP):**

Ved behandlingen i sidste uge af centrumdemokraternes forslag til ændring af lov om styrelse af kommunernes skolevæsen blev det oplyst, at der også ville komme ændringsforslag fra undervisningsministeren, og at dette ville blive ret omfattende.

Nu er lovforslaget fremsat, og det må siges, at det indeholder overordentlig mange ændringer i forhold til nugældende lov.

Lovforslaget er fremkommet, efter at et udvalg, der var nedsat af undervisningsministeren den 7. januar 1975, nu har afgivet en betænkning. Denne er også meget vidtspændende, hvilket næppe kan undre, idet det er oplyst, at udvalget har holdt ikke mindre end 35 møder. Betænkningen er nu ikke alene et stort værk, den virker også gennearbejdet.

Når jeg alligevel ikke er helt tilfreds med betænkningen, så skyldes det ikke kun et ønske om at komme med kritik af det arbejdsresultat, som udvalget har fremlagt, men jeg synes, at udvalget i sin sammensætning er for stærkt præget af eksperter eller det, jeg vil kalde skrivebordsteoretikere. Ganske vist er der sikkert forældre imellem disse, men det, vi andre forstår ved almindelige forældre, er efter min mening ikke tilstrækkelig repræsenteret. Det er en skam, for det er netop disse forældre og deres medleven i skolens anliggender, der er en vigtig forudsætning for, at vore skoler kan komme til at fungere på den bedst mulige måde.

Jeg må dog notere med tilfredshed, at forslaget betyder en lille styrkelse af skolenævnets stilling netop med hensyn til forældrerepræsentation. Fra fremskridtspartiets side ser vi dog gerne en yderligere styrkelse af skolenævnene, idet vi ønsker, at disse skal have yderligere beføjelser, ikke mindst af juridisk og økonomisk art. Derfor undrer vi os også over, at de gymnasiale skoleråd nu foreslås oprettet helt uden forældrerepræsentation.

Vi har dog ikke noget imod en begrænset elevrepræsentation, men er glade ved, at man ikke har imødekommet nogle elevorganisationers krav om ligelig repræsentation. Af erfaringer fra andre uddannelsesinstitutioner er vi ikke i tvivl om, hvad en sådan repræsentation skulle bruges til.

Det må også hilses med tilfredshed, at lovforslaget ikke indeholder bestemmelser om samarbejdsudvalg, og at udvalget i betænkningens forslag fastslår, at indstillinger fra samarbejdsudvalg ikke vil betyde nogen ændring med hensyn til den kompetence, der ifølge skolestyrelsesloven er henlagt til skolenævn, skolens leder og lærerråd.

Endelig bemærker vi, at undervisningsministeren heller ikke på alle områder er enig med udvalget, og at lovforslagets fremsættelse nu skyldes, at man gerne vil give mulighed for en offentlig debat i løbet af sommeren. Der vil utvivlsomt komme mange kommentarer og henvendelser, som vi vil få lejlighed til at drøfte nærmere i undervisningsudvalget. Fra fremskridtspartiets side er vi parat til at medvirke i arbejdet på at skabe en lov, som virker på bedst mulig måde.

**Brøndlund Nielsen (V):**

Jeg hører til de heldige medlemmer, sådan