

[Ingolf Knudsen.]

bl. a. ud fra den begrundelse, at det her drejer sig om en lille gruppe af voksne, som ikke har fået den uddannelse, som andre har haft chance for at få i løbet af deres ungdom. Vi vil gerne være med til at sikre dem en så god og så rimelig uddannelse som muligt inden for de prøveforberedende fag, og det vil sige inden for enkeltfagsundervisningen, hvor man sammenstykker sin eksamen, så den til sidst kan blive til et hele.

Forslaget går ud på, at man centraliserer undervisningen ved at lægge virksomheden over i amtsrådets regie, og det har vi kunnet tilslutte os.

Vi kan ikke se, som hr. Wissing fra fremskridtspartiet siger, at der heri skulle ligge nogen socialisering af undervisningen i Danmark. Jeg synes ikke, man kan påstå, at det forhold, at man lægger det under amtsrådene, skulle være ensbetydende med en socialisering. Amtsrådene her i Danmark har vistnok i de fleste tilfælde venstredominans, så jeg tror ikke ligefrem, det er en socialisering, man kan tale om.

Hr. Wissing har også lyttet fejl, når han kan påstå, at jeg var meget kritisk indstillet over for et andet socialdemokratisk forslag i dag, nemlig forslaget vedrørende de erhvervsfaglige grunduddannelser. Vi har fra mit partis side taget vel imod dette forslag, og vi vil også stemme for EFG-lovforslaget, når det kommer til afstemning.

Hr. Bertel Haarder kommer ganske kort ind på spørgsmål omkring tjenestemandsansættelser. Jeg ved, at hr. Bertel Haarder er tilhænger af det, vi kalder tjenstemandslignende ansættelser, men når vi nu går til at ansætte folk, som har undervist inden for dette område, så er det jo for at sikre disse mennesker – sikre dem i en usikker situation, kan man sige – idet vi anerkender det arbejde, de har udført. For at udnytte de lærerkræfter, de muligheder der ligger, finder vi det rimeligst, at de tjenstemandsansættes i amtets regie, sådan at man på amtsplan kan udnytte de lærerkræfter, man har. Det vil også give mulighed for en bedre tilrettelæggelse af udgifterne på dette område.

Jeg skal til slut tilkendegive, at vi har gjort rede for vores stilling i betænkningen, men hr. Jes Schmidt vil ikke kunne stemme sammen med den øvrige del af centrum-demokraternes folketingsgruppe i dette spørgsmål.

Svend Haugaard (RV):

Det radikale venstre mener stadig ikke, det er noget særlig godt forslag, men der er sket forbedringer gennem de fremsatte ændringsforslag fra ministerens side, og dem vil vi stemme for, ligesom vi vil stemme for lovforslaget til sidst.

Vi er enig i, at ændringen i fagtilbuddene er rigtig, og derfor siger vi ja til ændringsforslag nr. 4. Ligeledes er det en fordel, at man får kursusnavn på skolerne, hvor fritidsundervisningens organisationer er godt repræsenteret og derved kan få indflydelse. Vi mener i det hele taget, det er meget vigtigt, at der er en god koordination med fritidsundervisningen i øvrigt, og denne koordination kunne understreges yderligere, hvis amtskonsulenten for fritidsundervisning også bliver konsulent for de amtskommunale kursus. Vi vil henstille, at det sker, og jeg vil gerne spørge ministeren, om ministeren er velvilligt indstillet over for en sådan ordning.

Inger Stilling Pedersen (KrF):

Allerede ved første behandling af dette forslag vendte kristeligt folkeparti sig imod det. Vort væsentligste argument var, at der var tale om tvang, idet amtet både skulle oprette – det kunne vi endda gå med til – og også drive kurserne. Da der ikke er ændret noget herved, og det ikke ser ud til, at der kan blive flertal for vores ændringsforslag, må jeg sige, at vi ikke kan stemme for lovforslaget.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hr. Bertel Haarder indledte med at sige, at vi med dette lovforslag opbyggede et stift system. Det er jeg bestemt ikke enig med hr. Bertel Haarder i. Efter det lovforslag, som er lagt frem, har oplysningsforbundene fortsat en stor indflydelse på, hvad der foregår. Netop den kontakt, oplysningsforbundene har til omverdenen, har vi været interesseret i at fastholde. Det er også derfor, regeringen i de drøftelser, der har været, har været indstillet på at lave kursusnavn ved de enkelte kurser, således at man i virkeligheden fortsætter den styreform, som man har i dag, ikke formelt, men reelt.

Der blev rejst det spørgsmål, hvad det maksimale timetal skal bruges til. Det skal bruges til at sikre, at man ikke driver en konkurrence imellem enkeltfagskurserne og HF-kurserne,