

[Jørgen Jensen.]

præsentanterne sikres, at arbejdslederne bliver repræsenteret. Elever repræsenteres selvstændigt.«

Til § 6.

2) I 4. pkt. indsættes efter »repræsenteret«: »selvstændigt«.

Til § 8.

3) I stk. 1 indsættes som nyt punktum:
»Eleverne repræsenteres selvstændigt inden for hvert hovederhvervsområde.«

Til § 11.

4) I stk. 2 indsættes efter 2. pkt. som nyt punktum:
»Eleverne repræsenteres selvstændigt i nævnet.«

Til § 12.

5) Efter stk. 2 indsættes som nyt stykke:
»Stk. 3. På den enkelte skole oprettes et samarbejdsudvalg bestående af forstander, elever, lærere og administrativt personale. Samarbejdsudvalget forestår skolens daglige ledelse.«

B e m æ r k n i n g e r .

Til nr. 1-4.

Ændringsforslagene til § 4, 6, 8 og 11 skal sikre eleverne en selvstændig repræsentation i erhvervsuddannelsesråd - erhvervsuddannelsesudvalg - faglige udvalg og i nævnet. Valget må foregå i en af eleverne godkendt landssammenslutning.

Til nr. 5.

Forslaget er en konsekvens af § 12, stk. 2, som ophæver skolenes status som selvejende institutioner og omdanner dem til statsinstitutioner.

Derfor må skolerne administreres også økonomisk som øvrige statslige uddannelsesinstitutioner.

Formanden:

Sammen med denne sag foretages den følgende sag på dagsordenen, nemlig:

Anden behandling af forslag til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

(Lovforslag nr. L 169. Fremsat 26/4 77. Første behandling 4/5 77. Betænkning 27/5 77).

Der var stillet 1 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

J. K. Hansen (S):

Under lovforslagets første behandling den 20. april vedrørende EFG-loven nævnte jeg, at vi stod ved en milepæl for de unges erhvervsuddannelser, en milepæl, der markerede bruddet med en uddannelse, den gamle mesterlære, som tiden er løbet fra, til fordel for en uddannelse, der vil give mulighed for at fjerne det skel, der i mange år har været imellem dem, der søgte en boglig uddannelse, og dem, der søgte en praktisk erhvervsuddannelse. Alt var således lagt godt til rette omkring EFG-uddannelsen, da undervisningsministeren fremsatte sit lovforslag, et lovforslag byggende på en betænkning afgivet efter en lang forsøgsperiode, byggende på en enighed mellem de to store hovedorganisationer, Landsorganisationen og Dansk Arbejdsgiverforening, de to hovedorganisationer, som repræsenterer det erhvervsliv, for hvem en veluddannet og en højt kvalificeret arbejdskraft er en nødvendighed, og den udgør de EFG-uddannede efter endt uddannelse. Således var det hele lagt til rette, og det syntes derfor meget nemt på det tidspunkt lovforslaget blev fremsat; man kunne håbe på, at lovforslaget fik en nem gang igennem dette ting.

Udvalgsarbejdet i undervisningsudvalget har desværre vist noget helt andet. De borgerlige partier, her inklusive de radikale, har i den grad desavoueret de to organisationers enighed, at det nok vil give stof til eftertanke.

De borgerlige partier har i hele denne sag udvist en holdning, hvor hensynet til de unges erhvervsuddannelse har været stillet i skyggen til fordel for snævre partipolitiske interesser. Der er fremført argumenter, der er gået i retning af en bevarelse af den gamle mesterlære sideløbende med EFG-uddannelsen.

Man taler forfærdelig meget om de skoletrætte, de skoletrætte, der ønsker at komme ud at prøve næverne i praksis. Det er en tale, der minder meget om manglende kendskab til de virkelige forhold. Alle ved jo, at en stor part af mesterlæreuddannelsen i dag starter med et længere skoleophold. Alle ved også, at vi i dag har en meget stor gruppe af unge, der efter