

[Wissing.]

gang, blot fordi andre forældre viser ligegyldighed eller bare ulyst til at deltage i skole-nævnsvalget?

Det kan betyde, at det kan blive et spørgsmål, om skolenævnene og den indflydelse, forældrene har i disse, overhovedet kan bevares. Inden for fremskridtspartiet ønsker vi principielt at give skolenævnene en større indflydelse, hvilket også klart fremgår af det forslag til skolestyrelseslov, nr. 64, som vi fremsatte den 20. februar 1975.

Vi mener derfor, at man både gennem lovgivningen og også på andre måder skal gøre meget for at motivere forældre til at deltage aktivt i styrelsen af deres børns skole.

Fra fremskridtspartiets side vil vi derfor gerne medvirke til, at der ofres tilstrækkelig tid på at formulere lovens bestemmelser om etablering af skolenævn på en sådan måde, at de kan vække og fastholde forældrenes interesse og dermed være med til at sikre skolenævnenes fortsatte beståen.

Om hensigten med pkt. 2, der tilsigter at styrke skoleledernes myndighed og ansvar, kan siges, at det drejer sig om at lovfæste en position, som skolelederne i virkeligheden har. Man kan derfor spørge, om det tjener noget formål.

Det gælder også med hensyn til de foreslåede skolelederråd. Disse råd er for længst oprettet mange steder, og rent praktisk fungerer de ofte som rådgivende for skolekommissionerne i spørgsmål, der vedrører kommunernes skolevæsen.

Som bekendt kommer der yderligere et forslag til revision af styrelsesloven til behandling i næste uge. Forslaget kommer fra undervisningsministeren og er, så vidt jeg er orienteret, mere omfattende end det forslag, vi nu behandler. Det må derfor være rimeligt, at vi også får lejlighed til at sætte os ind i dette, og at der derefter gives den fornødne tid til en virkelig grundig gennemgang af hele loven.

Som følge af det tidspunkt, forslaget er fremkommet på, må der blive rig lejlighed både til en offentlig debat i de kommende måneder og derefter til en forsvarlig behandling her i tinget i løbet af efteråret. Fremskridtspartiet vil gerne medvirke hertil.

Bertel Haarder (V):

Jeg kan i det store og hele på venstres vegne tilslutte mig de betænkeligheder, der allerede

er blevet fremført. Jeg anfægter ikke på nogen måde hensigten og den bekymring, som ligger bag centrum-demokraternes forslag, men jeg må sige, at der er jo adskillige andre forslag fremme i debatten, i hvert fald inden for venstre, som i højere grad tilgodeser det problem, det drejer sig om. Man kunne jo overveje – jeg nævner det kun som en strøtanke – om man skulle give et særligt klasselærerråd visse beføjelser, som skolenævnet har i dag.

Man kunne også overveje, om man skulle give skolenævnet en anden sammensætning, så at det kom til at ligne skolekommissionen lidt mere, og samtidig afskaffe den nuværende skolekommission.

Den slags tanker opererer vi med, men jeg synes egentlig, det er rigtigst, at vi tager den store debat om dette, når ministeren kommer med sit forslag, for det er som sagt et mere gennemgribende forslag. Til den tid vil vi gerne fortsat være åbne, men komme med vores yderligere kommentarer.

En ting vil jeg dog sige så kraftigt som muligt: Vi vil mobilisere alle kræfter ved det kommende skolenævnvalg, ikke for at politisere skolenævnene, men for at gøre dem mere repræsentative, end de er i dag, for at styrke dem som et led i det nære samfund.

Gerda Møller (KF):

Da vi i 1974 behandlede forslaget til den nugældende lov, var centrum-demokraternes ordfører, hr. Ingolf Knudsen, inde på de problemer, der kan opstå, hvis forskellige minoritetsgrupper på grund af ringe valgdeltagelse sætter sig på skolens funktioner gennem en stor kompetence, idet man i grelle tilfælde vil kunne opleve, at man får det, man kunne kalde røde skoler eller grønne skoler o. lign., altså skoler, hvor en lille procentdel af forældrene har den altafgørende indflydelse på den linje, der lægges med hensyn til skolens dagligliv. Det var et citat fra hr. Ingolf Knudsens ordførertale. Hr. Ingolf Knudsen mente også, at hvis man var vågen over for disse problemer, så kunne man nok finde frem til fornuftige løsninger og tage højde for dem. Jeg forstår, at centrum-demokraterne og hr. Ingolf Knudsen nu foretrækker at helgardere sig og derfor har fremsat det foreliggende lovforslag.

Vi har fuld forståelse for problemet. Den frygt ligger allerede hos mange, at det med den gældende lov er alt for let for yderstandpunkterne at tage magten i skolen og styre udviklin-