

[Freddy Madsen.]

hvor de har chancen for det, alligevel stemmer imod deres egne standpunkter. Men som sagt, det er et typisk radikalt standpunkt.

Hermed sluttede forhandlingen.

Forslaget til folketingsbeslutning forkastedes med 124 stemmer mod 25.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v. [af Ingolf Knudsen m. fl.]. (Lovforslag nr. L 164. Fremsat 19/4 77).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Det af centrum-demokraterne fremsatte forslag om en ændring af skolestyrelsesloven indeholder tre hovedpunkter.

For det første vil forslagsstillerne have indført en spærregænse ved skolenævnvalg, hvorefter mindst 25 pct. af de stemmeberettigede forældre ved en skole skal deltage i valget. I modsat fald skal skolenævnet ved den pågældende skole udpeges af kommunalbestyrelsen. For det andet ønsker forslagsstillerne, at skolelederens myndighed og ansvar skal styrkes. For det tredje foreslås der indført skolelederråd på linje med fælleslærerråd i kommuner med mere end én kommunal skole.

Hvad det første punkt angår, må det erkendes, at den forholdsvis ringe valgdeltagelse beklageligvis har været et karakteristisk træk ved skolenævnvalg under de skiftende lovgivninger, men jeg tror ikke, at indførelse af en spærreklause som den her foreslåede vil være det rette middel til at forbedre på dette forhold. Forslaget synes heller ikke at have taget i betragtning, at størstedelen af alle skolenævnvalg efter de hidtidige erfaringer sluttes som fredsvalg, det vil sige, at der ved opstillingsfristens udløb kun er opstillet én kandidatliste, således at de på denne liste opførte personer betragtes som valgt efter de gældende valgeregler, der er fastsat i en bekendtgørelse af den 28. januar 1974.

Ifølge en undersøgelse af forløbet af skolenævnsvalegene i 1974, som er foretaget af un-

dervisningsministeriets økonomisk-statistiske konsulent, blev der kun affholdt kampvalg mellem flere lister ved cirka en tredjedel af samtlige skoler, mens de øvrige cirka to tredjedele af skolerne havde fredsvalg. Ifølge undersøgelsen opstilles der hyppigere flere lister på de store end på de små skoler. For den tredjedel af skolerne, hvor der i 1974 afholdtes kampvalg, er stemmeprocenten totalt opgjort til 21,4, men undersøgelsen viser en betydelig variation med hensyn til skolestørrelse. Den laveste stemmeprocent fandtes på de store skoler, nemlig 16, hvorefter stemmeprocenten er stigende til 47,2 på de mindste skoler, det vil sige cirka 3 gange procenten ved de store skoler.

På baggrund af denne undersøgelse kan en spærregænse på 25 pct. af de stemmeberettigede forældre ikke accepteres, idet den vil betyde, at forældrene i det overvejende antal tilfælde, hvor der afholdes kampvalg, ville blive afskåret fra at vælge repræsentanter til skolenævne.

Det anføres i de meget kortfattede bemærkninger til lovforslaget, at formålet er at sikre, at skolenævn ikke vælges med så ringe valgdeltagelse, at organiserede smågrupper kan tiltage sig uberettiget indflydelse. Hertil vil jeg sige, at den nævnte risiko altid vil være til stede, når der er tale om frie og direkte valg efter demokratiske principper, men efter min opfattelse må man hellere løbe denne risiko end indføre spærreregler af den her foreslåede slags.

Med hensyn til det andet punkt har forslagsstillerne foreslået nogle ændringer i lovens §§ 27, 62 og 63, som bl. a. tager sigte på, at skolelederen sammen med lærerrådet skal eller kan udtale sig om forskellige spørgsmål vedrørende den pågældende skole.

Hertil vil jeg for det første sige, at skolens leder ifølge lovens § 60 er medlem af lærerrådet. Men dertil kommer, at alle lærerrådets erklæringer og forslag ifølge lovens § 63 skal fremsendes gennem skolens leder med en udtalelse fra den pågældende. Endelig er det i lovens § 57, stk. 3, udtrykkeligt fastslået, at lederen har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles virksomhed. Forslagene vil således ikke medføre nogen reel ændring af retstilstanden på dette område.

Forslagsstillerens tredje forslag, om oprettelse af et skolelederråd, er ifølge bemærkningerne motiveret med, at det er hensigten at give sko-