

[Bertel Haarder.]

pel på, hvad man nu gør ved denne basisuddannelse, nævner, at nu kan de ikke slippe for økonomi længere, nu skal de have et kursus i økonomi. Det er selvfølgelig betryggende, at det er en af de ting, der indgår i denne reorganisering. Men Gunnar Adler Karlssons rapport drejede sig især om, at de styrende organer ikke havde reageret på klager, at hele styrelsesordningen altså ikke har fungeret. Derfor vil jeg godt spørge: hvilken sikkerhed har vi for, at styrelsesordningen fra nu af fungerer, så at vi får det at vide, så der sker indberetning osv. i tilfælde af, at lignende magtovergreb gentages?

Det andet spørgsmål: er ministeren ikke enig med mig i, at det i grunden var ærgerligt, at disse ting ikke blev lagt frem for offentligheden til beskuelse i hele den lange periode, i de par måneder, hvor der var en kamp på alle Danmarks uddannelsesinstitutioner for at få genåbnet og videreført lige netop det tyranni, vi her snakker om? Er ministeren ikke enig med mig i, at det var ærgerligt, at vi ikke fik det frem, og kunne ministeren ikke love mig så at sige at bringe oplysninger vedrørende Roskilde universitetscenter lidt mere åbent frem i fremtiden, specielt når der virkelig er brug for at få dem frem, når der er en folkelig debat om en ting? Hvorfor så ikke bringe oplysningerne frem? Er ministeren ikke enig med mig i, at det burde have været gjort? Hvis hun er enig med mig i det, så kan man jo håbe, at det går bedre i fremtiden.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hr. Bertel Haarder havde to spørgsmål. Det første drejede sig om de gældende styrings- og styrelsesordninger. Jeg har opfattet, at noget af problemet i Gunnar Adler Karlssons rapport har været det, at man inden for de gældende først og fremmest faglige bestemmelser – det vil i virkeligheden sige reglerne i bekendtgørelsen – kunne udelukke bestemte lærere fra undervisningen. Det er den situation, vi ønsker at undgå, og det er den situation, som det eksterne rektorat har lagt op til ikke skal kunne gentage sig ved den samfundsvidenskabelige basisuddannelsesgenåbning eller rettere sagt nyåbning.

Så var der det andet spørgsmål, om jeg ikke fandt, at det var ærgerligt, at denne rapport ikke var kommet frem. Dertil vil jeg sige, at jeg ikke synes, der er meget nyt i rapporten,

men jeg kan selvfølgelig godt forstå hr. Bertel Haarder, som synes, at offentligheden i en sag, hvor der blev brugt så meget medieplads på andre synspunkter, kunne have haft glæde af også at have disse konkrete eksempler. Rapporten er imidlertid udarbejdet efter opfordring af det eksterne rektorat og er dermed et materiale, der er indgået i hele bearbejdelsen på Roskilde universitetscenter, og et sådant materiale kan jeg selvsagt ikke uden videre lægge frem.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Bertel Haarder* (V) til undervisningsministeren:

»Hvorledes har ministeren rettet de mangler ved censorordningen på RUC, som censor-korpsets formand, Thor A. Bak, har indberettet vedrørende sommereksamen sidste år?«
(Spm. nr. 213).

Skriftlig begrundelse.

Fhv. rektor Thor A. Bak rapporterede om sommereksamen på den naturvidenskabelige basisuddannelse bl. a. følgende:

1. Der var for kort tid til udvælgelse af censorer, således at der i det store og hele har været tale om at anvende de censorer, som centeret foreslog.

2. Bedømmelsen af den enkelte vanskeligjordes af, at grupperne var for store. Det foreslås, at grupper maksimalt kan være på 5 personer.

3. Projektarbejderne var så diffuse og lærernes vejledning så ringe, at der undertiden ikke var et rimeligt grundlag for at afholde eksamen.

4. Ønsket om at samfundsvidenskabeliggøre naturvidenskaberne sænker det klassisk-faglige niveau, uden at det står klart, hvad det er, de studerende i stedet skal kunne.

5. Det var vanskeligt at kontrollere, om projektarbejdet lå centralt i det stof, undervisningsplanerne forudsætter gennemgået. Ønsker man i fremtiden, at censorerne skal kontrollere dette, må det meddeles dem inden, og de bør umiddelbart efter eksaminationen udfylde et spørgeskema, som belyser dette spørgsmål.

Thor A. Bak tør på denne baggrund ikke sige, om basisuddannelserne fungerer, som de skal.

Hvis det nogen sinde skal blive muligt at vurdere disse nye uddannelser, så er det altaf-