

**[Melchior.]**

tidig findes en vis ledighed blandt folkeskolelærere, føler jeg, at dette er en mærkelig praksis, og jeg vil gerne have lov at spørge ministeren, om hun på dette pludselige grundlag, om jeg så må sige, er i stand til at give tinget en information herom.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Først var der et videre svar til hr. Bernhard Baunsgaard. Jeg er meget enig i, at det er nødvendigt med en grundig oplysning om disse problemer, og derfor indeholder det gymnasie-lovsforslag, som regeringen har fremsat, også forslag om en udbygget studie- og erhvervsvejledning i gymnasiet. Det har desværre hidtil været sådan, at vi på dette område har måttet konstatere, at vi i virkeligheden har givet en dårlig vejledning.

Ud over det har vi i forbindelse med adgangsbegrænsningen i år gjort en særlig indsats dels i form af pjecemateriale, der har været sendt ud, dels ved, at direktoratets medarbejdere har taget en række møder rundt omkring i landet for studie- og erhvervsvejledere. Jeg tror også, vi kan gøre mere, og det vil vi bestemt forsøge at tage højde for.

Jeg kan også bekræfte hr. Bernhard Baunsgaards udtalelse om, at der er andre fag, hvor udsigterne heller ikke er alt for gode, men det er også vores indtryk, at det område, hr. Bernhard Baunsgaard har trukket frem, er det værste.

Så bad hr. Bertel Haarder om en bekræftelse på et spørgsmål vedrørende de radikale og adgangsbegrænsningen og det spørgsmål, der her er stillet. Jeg skal nøjes med at sige, at jeg har glædet mig over det spørgsmål, der er stillet af hr. Bernhard Baunsgaard. Jeg er enig i, at det er et stort problem. Jeg mener ikke, at adgangsbe-grænsningen kan løse det, men jeg mener, at adgangsbe-grænsningen også her kan hjælpe på et meget voldsomt problem.

Hr. Melchiors spørgsmål skal jeg, selv om det også absolut ligger i udkanten, besvare ved at nævne, at det er rigtigt, at der efterhånden er en stigende ledighed blandt lærere, og derfor har jeg indtryk af, at de fleste kommuner, som i virkeligheden har området med folkeskolen i dag, har truffet bestemmelse om, at i det omfang der går ledige lærere, skal disse foretrækkes som vikarer. Først i tilfælde, hvor man ikke har ledige lærere at tage af, kommer

andre i betragtning. Jeg er enig i, at man bør køre den linje.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Anden næstformand (Erlendsson):**

Jeg skal, inden vi går over til næste spørgsmål, bede hr. Bertel Haarder om at læse forretningsordenens § 20, stk. 5, hvor der står:

»Formanden kan derudover i det omfang, han skønner det rimeligt, give andre medlemmer end spørgeren ordet højst én gang à 2 minutter for i tilslutning til ministerens svar at stille supplerende spørgsmål til ministeren.«

Der kan ikke føres polemik imellem spørgeren og medspørgere, og derfor må jeg desværre undlade at give hr. Bernhard Baunsgaard anledning til at besvare det polemiske indlæg, der kom fra hr. Bertel Haarders side.

Af Gerda Møller (KF) til undervisningsministeren:

»Udbetales der studiestøtte til studerende, der nedlægger arbejdet og hindrer andre i at arbejde?«

(Spm. nr. 174).

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Fru Gerda Møller har spurgt vedrørende studiestøtten til studerende, der nedlægger arbejdet og hindrer andre i at arbejde. Jeg vil gerne inddele mit svar sådan, at jeg først siger lidt om reglerne – det vil være den længste del – og så knytter et par kommentarer hertil til sidst.

Først vedrørende reglerne. Ifølge § 1 i bekendtgørelse om uddannelsesstøtte er det bl. a. en betingelse for at modtage uddannelsesstøtte, at modtageren er studieegnet og studieaktiv. Ved afgørelsen af, om en uddannelsessøgende kan betegnes som studieegnet og -aktiv, skal der ifølge § 3 først og fremmest lægges vægt på, om prøver, deleksamener o. lign. består uden væsentlige overskridelser af de sædvanlige terminer. Indtil denne konstatering kan foretages, betragtes den uddannelsessøgende normalt som studieegnet og -aktiv.

Efter uddannelsesstøttebekendtgørelsens § 16 er det stipendienævnene ved hver enkelt uddannelsesinstitution, der giver oplysning til Statens Uddannelsesstøtte om de uddannelsessøgendes studieegnethed og -aktivitet.