

**[Chr. Christensen.]**

bede om venstres og centrum-demokraternes stilling. Under behandlingen i udvalget, som jeg nævnte før, blev ikke, som jeg sagde, 4 parti forslaget, men 5 parti forslaget stillet i bero, indtil dette forslag nåede frem, sådan at de to forslag kunne forhandles i fællesskab. Derfor er det afgørende for os at vide, da vi ikke på forhånd er orienteret om en ændret stilling fra de to partiers side, om man nu i udvalget går ind i udvalgsarbejdet med accept af ministerens forslag, sådan at der kun er 3 partier tilbage om det oprindelige forslag.

**Freddy Madsen (DKP):**

Jeg har også noteret mig, at ved denne lejlighed gik det ikke ligesom forleden, at man kunne få fremskridtspartiet og de konservative med, men venstre tæller jo også noget i den henseende, når man tager i betragtning, at de er medforslagsstillere til det forslag, som de øvrige partier har fremsat, de partier, som i øvrigt har opretholdt modstanden imod det, der var ministerens oprindelige forslag.

Så vil jeg gerne sige, at jeg kan heller ikke på forhånd tilsige undervisningsministeren, at der vil være et flertal for hendes forslag her i tinget, men det er klart, at forudsætningen for at prøve at mobilisere et sådant flertal, og det vil jo i realiteten sige eventuelt også at forsøge at lægge et vist pres på de vaklende radikale, hvad der vel nok skulle være nogen mulighed for, går jo fløjten i det øjeblik, man overhaler det radikale venstre højre om og tilbyder noget, som venstre, som det her åbent er sagt, kan acceptere. Det er klart, at på den måde kan man ikke opnå resultater, og det er lige så klart, at det allerede er signaleret her fra en række af de borgerlige partier, at nu har man fået dette i hus, og så går trykket videre. Nu skal vi videre i udvalget, og så må vi se, hvad der kommer ud af det. Der er givet køb et langt stykke hen ad vejen, og det havde ikke været nødvendigt, hvis man havde stået på de standpunkter, man oprindeligt havde.

**Bertel Haarder (V):**

Det er fuldstændig rigtigt, at der ikke er flertal for noget som helst i denne sag, og det er derfor, vi går ind i udvalgsarbejdet i den hensigt at finde en løsning, der ligger et sted imellem regeringens og de 5 partiers forslag. Så siger fru Gerda Møller, at der ikke er taget

hensyn til de 5 partiers forslag i det nye udspil, regeringen er kommet med. Prøv lige at sammenligne og se, hvor lidt der mangler.

**Ingolf Knudsen (CD):**

En af de ting, jeg lærte, da jeg gik i skole, var at tælle, og jeg har nu talt mandater og fundet ud af, at der ikke er flertal for det af de 5 partier fremsatte forslag. Der var altså heller ikke flertal for det, ministeren ønskede i første omgang. Det er, ligesom vi i denne debat glemmer, at ministeren også har givet sig og også er kommet os andre i møde. Da vi nu står i en situation, hvor det er vigtigt, at vi får gennemført reglerne for optagelse i gymnasiet af hensyn til eleverne, kan det ikke nytte noget, at vi låser os fast i to blokke, så kommer vi ikke ud af stedet.

**Ebba Strange (SF):**

Mine bemærkninger er til hr. Alfred Hansen, og så kan jeg lige sige i den forbindelse, at vi også fra SFs side en gang imellem har snakket om et nyt flertal her i folketinget; i modsætning til hr. Freddy Madsen er jeg nok mere i tvivl om, hvorvidt dette flertal er at finde for socialdemokratiets oprindelige forslag, men jeg har alligevel lyst til at sige til hr. Alfred Hansen, at vi skal passe på med ordene i dette hus. Hr. Alfred Hansen sagde, at han var bange for en fri adgang, for det gav niveau-sænkning. Der er ingen her, der har talt om fri adgang. Jeg refererede til det oprindelige socialdemokratiske forslag. Jeg talte om tillid til forældre, elever og lærere. Det er noget andet end fri adgang.

Og så brugte hr. Alfred Hansen ordene at foregøgle, at eleverne kan klare en uddannelse, hvis de ikke kan. Hvem tror hr. Alfred Hansen er interesseret i at foregøgle børn noget? Tror hr. Alfred Hansen, at jeg er interesseret i det? At forældrene er interesseret i det? At lærerne er interesseret i det? Hvem er det, han nærer den dybe mistillid til? Og så slutter hr. Alfred Hansen af med at sige, at hvis vi så endda bare havde det gamle prædikat med egnet, måske egnet og ikke egnet, så var han godt tilfreds. Men hvad var det andet, end at skolerne udtalte sig om, hvad de formodede om de elever, som de måtte kende? Vi skal altså passe på med ordene i dette hus.

Hr. Chr. Christensen var også inde på, at han var bange for, at man skulle forringe undervisningen i gymnasiet. Vi har adskillige ud-