

[Camre.]

udvikles stærkt netop i de år, hvor unge går i gymnasiet, og fordi vi har fundet det uheldigt, hvis det reelle valg af gymnasieuddannelse såvel som af højere uddannelse skulle foregå på et alt for tidligt alderstrin.

Imidlertid ligger det klart, at der ikke i folketinget har været og ikke er flertal for en helt fri adgang til gymnasiet, og det er efterhånden ikke så få gange, forslag til ny gymnasielov har været behandlet her i tinget såvel som i folketingets undervisningsudvalg. Det er nu i 11. time, den nødvendige revision af gymnasie-loven gennemføres, idet vi ellers står uden optagelsesbetingelser for det ny skoleår, der begynder i august 1977.

På den baggrund har socialdemokratiet ønsket at medvirke til gennemførelsen af et lovforslag, der i så vidt omfang som overhovedet muligt fastholder de hidtil gældende adgangs-betingelser til gymnasiet. Det betyder, at optagelsen i 1. gymnasieklasse efter forslaget gøres betinget af, at eleven for det første har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen, for det andet har fulgt undervisningen i tysk på 7., 8. og 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, for det tredje, at eleven efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid, for det fjerde, at eleven har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk, regning og matematik med tilfredsstillende resultat og for det femte har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linje, i engelsk og tysk, og for elever, der søger optagelse på matematisk linje, i fysik og kemi. Optagelse i 1. gymnasieklasse på en sproglig linje er endvidere betinget af, at eleven med tilfredsstillende resultat har aflagt folkeskolens afgangsprøve i latin. Undervisningsministeren kan så i øvrigt fastsætte regler om, i hvilke tilfælde elever, der ikke fuldt ud opfylder de førstnævnte betingelser, skal kunne optages efter en optagelsesprøve.

Det er socialdemokratiets opfattelse, at det her foreliggende forslag til ny gymnasielov i videst muligt omfang tager hensyn til de ønsker, der er fremført fra et flertal af folketingets partier. Lovforslaget bryder således ikke med folkeskolens udelte undervisningsprincip, og samtidig fastholder det den hidtidige skoles

vurdering af den enkelte elevs egnethed til gymnasieundervisningen.

Det er mit håb, at dette lovforslag kan gennemføres med bred tilslutning i folketinget, og jeg skal tilsige socialdemokratiets velvilje over for en hurtig udvalgsbehandling.

Ole Hovmand (FP):

Fremskridtspartiets ordfører for dette lovforslag er ikke til stede, så jeg skal fremlægge partiets synspunkter vedrørende forslag til lov om ændring af lov om gymnasieskoler og studenterkursus.

Grundlaget for al videre undervisning og uddannelse er, hvad der tilbydes eleverne i folkeskolen. Med den nye folkeskolelov af 26. juni 1975 er der sket en mærkbar devaluering af kravene til eleverne. Realeksamen er afskaffet og erstattet af prøver efter 9. og 10. skoleår, som nærmest er illusoriske. Folketinget har ansvaret for at tilrettelægge et undervisningstilbud til vore børn og unge.

Det er beklageligt, at folketinget har vedtaget en folkeskolelov, der betyder en forringelse af det faglige niveau. Dette vil klart og givet også smitte af på det faglige niveau i gymnasiet, såfremt vi accepterer det foreliggende lovforslag.

Efter forslaget vil reglerne om optagelse i gymnasiet efter ministerens vurdering i det store og hele svare til de gældende regler. Det er imidlertid ikke rigtigt. I § 14 i lovforslaget står:

»Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen,
2. har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget, ... «

Mit parti mener, at dette skulle affattes således:

»Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen,
2. har gennemgået udvidet kursus eller ikke-kursusdelt undervisning i regning, matematik, engelsk, tysk, fysik og kemi på 9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i de nævnte fag.«

På dette grundlag kan fremskridtspartiet ikke gå ind for at støtte det foreliggende lovforslag, som det er udformet.