

[Ebba Strange.]

Vi har fået brev fra Københavns kommune, og vi ved jo i forvejen, at Københavns kommune har meget store udgiftsproblemer at slås med på det sociale og på det uddannelsesmæssige område. Så hvis dette lovforslag ikke kun skal være et lovforslag, som velhaverkommunerne oppe på Nordkysten eller kommuner med lave klassekvotienter i det hele taget tør gå om bord i, så må vi i folketingets uddannelsesudvalg love, at der kommer penge på bordet til opfyldelse af behovene. Ellers får det ikke den funktion, som det skulle have.

Det går igen i fru Gerda Møllers forslag, at timetallet skal udvides, og det skal jeg ikke knytte flere kommentarer til. Men jeg skal knytte et par kommentarer til fru Gerda Møllers og de konservatives forslag i øvrigt. Der er ikke noget af det andet i forslaget, vi fra socialistisk folkepartis side kan give tilslutning til. Fru Gerda Møller skriver i sine bemærkninger til forslaget, at den nye folkeskolelov har skabt uro og usikkerhed blandt elever, forældre og lærere. Jeg kan forsikre fru Gerda Møller om, at så længe fru Gerda Møller og fremskridtspartiet og hr. Erhard Jakobsen bliver ved med at sætte alle de spørgsmålstejn ved de ting, der står i folkeskoleloven, så længe er de i hvert fald ikke med til at skabe ro og sikkerhed omkring folkeskoleloven.

Fru Gerda Møller skriver videre, at et af formålene med forslagene er at gøre skolen til hele folkets skole. Socialistisk folkeparti kæmpede en kamp i forbindelse med folkeskoleforslaget for at gøre skolen til hele folkets skole. Den kamp, vi kæmpede, var et forsøg på at få afskaffet prøverne, et forsøg på at lave en udelt skole, der virkelig kunne være for alle folkets børn og ikke kun for dem, der traditionsmæssigt synes, det er o. k. at gå til prøver, dem, der har et hjem, hvorfra man traditionelt går til eksamener og tager uddannelser. Det lykkedes ikke at få den folkeskolelov, vi gerne ville have haft, men det lykkedes i hvert fald at gøre prøverne frivillige, og det er helt givet, at vi ikke går med til at gøre prøver obligatoriske.

Jeg skal ikke tage hul på den debat, vi kommer til ved det næste forslag, hvor jeg skal knytte nogle kommentarer både til spørgsmålet om prøver som optagelseskriterium til gymnasiet og til spørgsmålet om latin som fag i folkeskolen, men jeg skal alligevel nok sige her,

fordi det hænger sammen med udvidelsen af timetallet, at den omstændighed, at man opretholder latin som adgangsbetingelse til gymnasiet, er jo en af de årsager, der har været til, at vi bliver nødt til at forhøje timetallet.

Fru Gerda Møller vil endvidere have styrket fagene dansk, regning, historie, kristendoms-kundskab og idræt. Her kan jeg sådan set slutte mig til hr. Bertel Haarder. Bortset fra, at samtidsorientering skal udgå, får vi ikke noget at vide om, hvad der skal udgå for at skabe plads til den styrkelse af visse fag, som de konservative ønsker med dette forslag. Endvidere skal faget tysk gøres obligatorisk.

Vi kan ikke medvirke til dette forslags gennemførelse, og vi mener, at den argumentation, der anvendes, vender op og ned på problemerne. Fru Gerda Møller skriver f. eks., at da helt op til 90-95 pct. af eleverne i forvejen vælger faget, så kan man lige så godt gøre det obligatorisk. Nej, det kan man ikke, for hvis vi ønsker - og det gør vi i socialistisk folkeparti - en enhedsskole gennemført, en folket skole gennemført, så er det urimeligt at belaste alle eleverne med et krav om to fremmede sprog. Samtidig vil fru Gerda Møller have dansk styrket. For mange elever er det såmænd svært nok at blive dygtige nok til deres eget modersmål. Hvis de derudover skal lære et fremmedsprog, så er der nogle af eleverne, der får nok at lave. Men det fremgår også helt klart af det forslag, der ligger, at det, fru Gerda Møller ønsker at få genindført, er den delte skole. Det er mellemskoleeksamen, det er realeksamen. Det er et tilbageskridt, ikke bare til den folkeskolelov, vi havde før, som undervisningsministeren påpegede, men til en endnu mere restriktiv lovgivning, en skole, der i endnu højere grad er domineret af de børn, der har særlige boglige evner, af de forældre, af de mennesker, der tror - for det må de tro, siden de bliver ved med at fremføre det også fra denne talerstol - at børnene bliver bedst udrustede, hvis det, de bliver udrustet med, er en mængde paratviden, som de kan lire af ved en eller anden prøve. Jeg kan love hr. Erhard Jakobsen og fru Gerda Møller, at masser af de unge mennesker, jeg møder i dag, har en meget dybere historisk indsigt end den, jeg nogen sinde fik, selv om jeg kunne kongerækkerne udenad og havde lært en hel masse årstal, som jeg kunne slynge fra mig ved eksamensbordet, men som jeg har glemt senere hen.