

[Helle Degn.]

en mistænkeliggørelse af skolen og lærerne, da en sådan mistænkeliggørelse ikke vil kunne undgå at besværliggøre det daglige arbejde, det samarbejde og den kontakt, som lærerne forsøger at etablere omkring skolen. Eleverne og lærerne har brug for tillid for at kunne udføre arbejdet med gode resultater. Derfor er det også meget vigtigt, at en diskussion om skolens forhold som arbejdsplads formidles på en hæderlig og grundig måde i medierne. Socialdemokratiet må derfor afvise det forslag til folketingsbeslutning, som her er fremsat.

Wissing (FP):

Jeg skal kun udtale mig om undervisningsministerens forslag nr. L 162 om ændring af lov om folkeskolen. Undervisningsministeren har tidligere klart afvist ethvert forsøg på at ændre i den ny folkeskolelov, der blev gennemført i juni 1975; det er derfor glædeligt, at ministeren nu har skiftet standpunkt, og at det er gået op for ministeren, at en justering af loven er nødvendig. Selv om den af undervisningsministeren foreslåede ændring kun er en spæd begyndelse, er det et lille skridt i den rigtige retning, og jeg er så optimistisk, at jeg håber og tror, ministeren også fremover vil medvirke til at ændre på regler i folkeskoleloven, som for både elever, forældre og lærere virker urimelige.

Fremskridtspartiet kan således støtte det foreliggende lovforslag, men håber, at der i folkettingen bliver flertal for, at man helt fjerner timetalloftet. Man vil naturligvis straks henvise til de økonomiske konsekvenser af en sådan ændring, men problemet kan løses ved en omprioritering inden for hele uddannelsessektoren. Bl. a. kan vi foreslå, at man i højere grad tilgodeser folkeskolen på bekostning af midler, der ydes til den kommunale ungdomsskole. Den har jo efterhånden uheldigvis udviklet sig til at være en parallel til folkeskolen. Endvidere bør folkeskolen i højere grad selv administrere de midler, der tildeles den enkelte skole.

Som sagt kan vi støtte forslaget, men vil forsøge at forbedre det gennem udvalgsarbejdet.

Ole Hovmand (FP):

Jeg skal fremlægge fremskridtspartiets synspunkter angående beslutningsforslag nr. B 29. Det er yderst beklageligt at opleve de kaoti-

ske forhold, der eksisterer inden for hele uddannelsessektoren fra folkeskolen til de højere uddannelsesinstitutioner. Man må erkende, at den uddannelsespolitik, der i de sidste år er ført, har været planløs og forfejlet. Den nye folkeskolelov betyder en sænkning af folkeskolens kundskabsmæssige niveau, samtidig med at den mindsker kravene til den enkelte elev både med hensyn til fag, prøver, karakterer og eksamen.

Fremskridtspartiet forudså straks lovens uheldige konsekvenser. Det fremgår tydeligt af de ændringsforslag, vi stillede allerede ved lovforslagets behandling i 1975. Endvidere har loven skabt uro og usikkerhed blandt eleverne, forældrene og lærerne, fordi den ikke lever op til de krav og forventninger, samfundet stiller. Folkeskolen er en af vore største arbejdspladser. På enhver arbejdsplads skal der bestilles noget. Det skal der også i folkeskolen, og derfor er det folkeskolens vigtigste opgave at give eleverne nyttige kundskaber og drage omsorg for, at der stilles krav til eleverne. Det ønsker de selv, hvilket bl. a. tydeligt kom frem ved elevernes aktion for en hævnning af timetalloftet.

Fremskridtspartiet kan gå ind for den ændring af folkeskoleloven, som er skitseret i dette forslag til folketingsbeslutning, idet indholdet svarer til de ændringsforslag, vi i sin tid stillede, men som desværre blev forkastet. Jeg skal blot beklage, at det konservative folkeparti har ønsket at fremsætte dette forslag alene og ikke sammen med to andre partier, som der oprindeligt var indledt et samarbejde med om fælles fremsættelse af et forslag med stort set samme indhold.

De foreslåede ændringer i folkeskoleloven er opdelt i 6 punkter, som vi kan gå ind for. Blot ønsker vi den ændring under punkt 3, at faget tysk gøres obligatorisk fra 5. klassetrin.

Som sagt kan fremskridtspartiet støtte det foreliggende forslag, og vi håber, det i udvalget kan blive behandlet sammen med tilsvarende forslag, der er på vej.

Bertel Haarder (V):

Forslaget om at udvide det tilladte timetal for eleverne ligner til forveksling det skitseforslag, som venstre allerede for 2 måneder siden overlod undervisningsministeren, så det har vores fulde tilslutning.

Vi havde måske foretrukket, at man helt tog loftet væk, altså fjernede grænsen for, hvor