

Af Gerda Møller (KF) til undervisningsministeren:

»Vil ministeren stramme § 14, stk. 3, i bekendtgørelse nr. 658 af 28. november 1975 om undervisning i folkeskolens valgfag, så forældre ikke midt i et undervisningsforløb af fuldstændig tilfældige grunde kan bede deres barn fri for undervisningen?«

(Spm. nr. 84).

Skriftlig begrundelse.

Der foreligger et eksempel, hvor en elev bedes fritaget midt i undervisningsforløbet med den begrundelse, at hun skal passe sin lillesøster, og med den følge, at 2 andre elever opnår deres forældres tilladelse til også at bede sig fritaget.

Gerda Møller (KF):

Siden folkeskoleloven er trådt i kraft, har vi oplevet et veritabelt stormløb også herinde i form af delegationer, der har henvendt sig til folketingets medlemmer af undervisningsudvalget med henblik på at få flere timer i de øverste klasser, således at de pågældende elever kunne få lejlighed til at deltage i nogle flere valgfri fag, end de kan nu, hvis de agter at gå videre i gymnasiet. Mit spørgsmål, der går på, om ministeren vil ændre eller stramme i bekendtgørelsens § 14, stk. 3, om undervisning i folkeskolens valgfag, således at forældre ikke midt i et undervisningsforløb af fuldstændig tilfældige grunde kan bede deres børn fri for undervisningen, har selvfølgelig sammenhæng med dette. Jeg mener, der fra ministerens side må kunne lægges en ramme for, på hvilke vilkår denne fritagelse kan gives.

Et af de tilfælde, jeg kender, drejer sig om en elev, der bliver fritaget midt i undervisningsforløbet med den begrundelse, at hun skal passe sin lillesøster – og med den følgerkning, at to andre elever i samme klasse så også opnåede deres forældres tilladelse til at blive fritaget for det pågældende valgfag.

Det bevirker dels – det kan det i hvert fald og gjorde det i dette tilfælde – at holdet bliver slået i stykker, dels at der ikke kan oprettes andre hold, for når man har meldt sig til ét hold, bliver der ikke tilslutning nok til et andet hold.

Jeg vil altså spørge ministeren, om ministeren vil være med til at stramme det stykke i § 14, der omhandler fritagelsesgrunde.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Ifølge § 14, stk. 3, i bekendtgørelsen af 28. november 1975 om undervisningen i folkeskolens valgfag er det fastsat, at valget af fag og kurser er bindende for et skoleår. Skolens leder kan dog tillade, at omvalg finder sted i løbet af skoleåret, hvis det er praktisk muligt. Endvidere kan en elev med forældrenes samtykke træde tilbage fra undervisningen.

Som det fremgår af disse bestemmelser, skal eleverne i princippet følge undervisningen i et valgfag gennem et helt skoleår, hvilket skolen må lægge til grund ved sin vejledning af eleverne og ved tilrettelæggelsen af undervisningen.

Når der i bestemmelserne er åbnet en adgang til at træde tilbage fra undervisningen i et valgfag, har dette sin baggrund i de tilfælde, hvor en elev opdager, at et fag falder ham eller hende for vanskeligt, eller hvor det viser sig, at faget har et helt andet indhold, end eleven forestillede sig.

Efter bestemmelserne kan det ikke forhindre, at elever med forældrenes samtykke beder sig fri for et valgfag af grunde, der er skolens undervisning uvedkommende, og jeg deler da fru Gerda Møllers beklagelse af de grunde, som fru Gerda Møller refererer til. Men vi har nu ikke generelt i undervisningsministeriet indtryk af, at noget sådant sker i nogen vidustrækning, og jeg mener ikke, at enkeltstående eksempler som dem, der nævnes i spørgsmålets skriftlige begrundelse, og som jeg henviste til før, er tilstrækkeligt grundlag for at overveje ændringer af bekendtgørelsen.

Det må endvidere påpeges, at det ville være vanskeligt at administrere en ordning, hvor efter tilladelsen til at træde tilbage fra et valgfag blev gjort betinget af, om der forelå nogen rimelig motivering.

Jeg har således ikke for øjeblikket tanker om at ændre valgfagsbekendtgørelsen på det nævnte punkt, men jeg vil selvfølgelig også følge denne udvikling nøje.

Gerda Møller (KF):

Jeg vil da takke ministeren for svaret, selv om det ikke var positivt. Jeg forstår, at ministeren, hvis der dukker flere tilfælde op, vil være opmærksom på forholdet og vil se, om der kan foretages en ændring.

Den mulighed, en skoleinspektør eller en skoleleder har for at fritage en elev, er betin-