

[Undervisningsministeren.]

sen med hensyn til elevtal, som foreslås strammet i forhold til gældende lov, idet der stilles krav om 28 elever i alt på 1.-7. klassetrin mod nu 20. Forslaget indeholder dog en overgangsbestemmelse for bestående skoler samt en dispensationsbestemmelse henholdsvis for skoler for nationale mindretal og for skoler, der er oprettet før den 1. august 1970, og som ligger i landzoné (§ 13, stk. 1, nr. 1, og stk. 2-3, samt § 32, stk. 6).

Om disse forslag til elevtalsbestemmelser, der afviger fra arbejdsgruppens forslag, hvis generelle krav ud fra økonomiske betragtninger er 45 elever pr. skole, har ministeriet haft kontakt med skoleorganisationerne.

I overensstemmelse med arbejdsgruppens indstilling foreslås der tilvejebragt hjemmel for en lærerskematimestyring, der kan sikre, at det tilskudsberettigede lærerskematimeforbrug holdes inden for økonomisk rimelige rammer (§ 14).

Ud over nogle andre – mindre væsentlige – forslag med økonomisk sigte, som hidrører fra arbejdsgruppen, indeholder lovforslaget følgende nye bestemmelser:

Der pålægges de private skoler pligt til at sørge for, at eleverne får nødvendig specialundervisning. Hvis skolen ikke selv etablerer den pågældende specialundervisning, kan den opfylde pligten ved at henvise eleverne til specialundervisning ved en anden privat skole eller i folkeskolen (§ 13, stk. 2).

Der pålægges endvidere skolerne pligt til at etablere supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har særligt behov derfor, og til at henvise fremmedsprogede elever til den undervisning i deres modersmål, som måtte være oprettet for folkeskolens elever i området (§ 4).

Der åbnes samtidig adgang for skolerne til at tilbyde eleverne undervisning i deres fritid i det omfang, hvori denne undervisning sædvanligvis tilbydes i folkeskolen, og på tilsvarende vilkår (§ 5).

Lovforslaget indeholder endvidere regler om elevstøtte, der dels viderefører – og ajourfører – den fripladstilskudsordning, som eksisterer allerede nu med hjemmel i de årlige finanslove, dels indfører støtte til nedbringelse af betalingen for ophold på en kostafdeling (§§ 17 og 18).

Lovforslaget indeholder tillige regler, der

sikrer videreførelse af de private realkursus og private grundskolekursus (§§ 22–26).

Med disse bemærkninger skal jeg anbefale lovforslaget til velvillig behandling i det høje ting.

Jeg tillader mig endvidere for det høje ting at fremsætte forslag til lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne samt forslag til lov om ændring af lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, lov om fritidsundervisning m. v. og lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v.

På baggrund af et ønske fra de kursusstuderende om afskaffelse af undervisningsafgifterne ved de private kursus nedsatte den daværende undervisningsminister, Knud Heinesen, i februar 1973 et udvalg, som skulle kortlægge behovet for vederlagsfri kursusundervisning på folkeskolens og det alment gymnasiale niveau samt – i det omfang kapaciteten ikke kunne dække behovet – fremsætte forslag til afhjælpning heraf. Efter udvalgets nedsættelse opnåede man bevillingsmyndighedernes tilslutning til at etablere en midlertidig ordning, hvorefter undervisningsafgiften ved de afgiftsbelagte private real-, studenter- og HF-kursus blev refunderet af staten. Ordningen fik første gang virkning for kursusåret 1973–74 og er senere blevet forlænget hvert år, senest med virkning for undervisningsåret 1976–77.

Udvalget, der afgav betænkning i juni 1975, indstillede i sin betænkning, at det pålægges amtskommunerne at sørge for, at der bliver mulighed for vederlagsfri kursusundervisning til real- og studentereksamen og højere forberedelseseksamen, samt at udgifterne ved denne undervisning afholdes af amtskommunerne. Udvalget indstillede endvidere, at der udformes en særlig lovgivning herom, der tillige kom til at omfatte den prøveforberedende undervisning, som tilbydes voksne i henhold til lov om fritidsundervisning m. v.

Med de to lovforslag søges udvalgets indstilling i princippet gennemført, idet der dog er taget hensyn til de konsekvenser, som den nye folkeskolelov indebærer for de hidtidige realkursus og den hidtidige prøveforberedende undervisning for voksne til folkeskolens 9. og 10. classes statskontrollerede prøver i henhold til