

[Freddy Madsen.]

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, om hun ikke finder det uheldigt, i betragtning af de beskedne beløb der er tale om, at der skal laves så stor uro, så stor usikkerhed omkring en uddannelse, idet man vel må anerkende, at det er et nødvendigt led i selve undervisningen, at der også gives den undervisning i praktiktiden, som konferencetimerne jo er udtryk for.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Selv om hr. Freddy Madsen havde flere supplerende bemærkninger, nåede jeg dog at opfatte, at også hr. Freddy Madsen var godt tilfreds med, at der var kommet en løsning på problemet, og jeg tror også, hr. Freddy Madsen hørte, at jeg i mit svar sagde, at det på længere sigt skulle gå over som en statsopgave. Det var en del af det forhandlingsresultat, vi opnåede med Kommunernes Landsforening i går.

Hvad angår den uro og usikkerhed, som hr. Freddy Madsen omtalte, og som havde givet anledning til reaktioner fra de studerende, har jeg ikke ligesom hr. Freddy Madsen nogen særlig forståelse for, at det har fundet sted. De studerende har henvendt sig i undervisningsministeriet, de har haft drøftelser med mig, jeg har erklæret, at jeg fandt, at de skulle have deres konferencetimer, og at vi ville finde en løsning; og den løsning har vi nu fundet. Jeg synes derfor, at det har været ganske unødvendigt, hvad der er foregået på seminarierne.

Ebba Strange (SF):

Jeg kan også kun være glad for, at problemet har fundet en midlertidig løsning, og håber, at det finder en varig løsning.

Det eneste lille spørgsmål, jeg godt ville knytte til det, angår de udgifter, der nu er forbundet med at få dækket disse konferencetimer, som Kommunernes Landsforening har indvilget i at dække. De skal, efter hvad jeg forstår, dækkes som sædvanlige bistandslovsudgifter, altså 50 pct. af staten og 50 pct. af kommunen. Mit spørgsmål går på: skal de holdes inden for de maksimumsgrænser, der gælder for den enkelte institution i dag? Det er muligt, undervisningsministeren ikke kan svare på det, men ellers kan socialministeren senere. Vi har jo nogle maksimumsgrænser for udgifterne på de enkelte institutioner; må disse udgifter gå ud over dem?

Freddy Madsen (DKP):

Selv om jeg erkender, at Kommunernes Landsforening på mange områder er en stat i staten, ligger der så i den tilslutning, der nu er kommet fra Kommunernes Landsforening, også en forpligtelse for de enkelte kommuner til at løse dette problem? Det hænger jo også sammen med det, fru Ebba Strange rejste, nemlig om man virkelig skal give institutionerne de muligheder.

Jeg takker for det positive tilsagn om, at man snarest ville gøre det til en statsopgave – jeg formoder under undervisningsministeriet – men vil man så også i samme forbindelse tage det andet problem, som jeg rejste om de omorgsstuderende, op ved samme lejlighed?

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Fru Ebba Strange har ganske ret i, at hun spørger om noget, som vedrører socialministeriets område. Så vidt jeg ved – men det bliver kun, så vidt jeg ved efter de drøftelser, vi har haft om det, det er som sagt ikke mit område – er det sådan, at denne betaling fordeler sig med $\frac{1}{3}$ på kommunerne, $\frac{1}{3}$ på staten og $\frac{1}{3}$ på forældrene, og at maksimumsgrænserne selvfølgelig ikke ændres på baggrund af dette, men at man, med de beløb man i øvrigt har til rådighed, skulle kunne klare den udgift. Det var de oplysninger, vi fik af Kommunernes Landsforening i går, og jeg kan over for hr. Freddy Madsen bekræfte, at det vil være en forpligtelse for de enkelte kommuner, og det sørger Kommunernes Landsforening for, at det også bliver.

Det sidste spørgsmål, hr. Freddy Madsen rejste, har jeg af gode grunde ikke haft nogen som helst mulighed for at kigge på. Det skal jeg gøre, efter at det nu er blevet rejst.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Ebba Strange* (SF) til undervisningsministeren:

»Strider det mod gældende regler, at en del af historieundervisningen i 3. real handler om revolution?«

(Spm. nr. 14).

Skriftlig begrundelse.

Folketingsmand Erhard Jakobsen har offentligt angrebet en skole i Albertslund, fordi der i historieundervisningen blev anvendt kilde materiale, som omhandlede den russiske og den cubanske revolution.