

[Honoré.]

visning i Danmark, og det kan derfor være rimeligt, at denne undervisning ophører. Man vil bruge det år, man derigennem indvinder, til nogle andre ting, praktik og fortsatte studier, ekskursioner og uddannelsesrejser. Det er for mig lidt svært at bedømme, hvorvidt det er en god måde at anvende det indvundne år på, men disse ekskursions- og uddannelsesrejser skal vel bl. a. foregå til Danmark. Jeg spørger: er det ikke hensigten med dem, at de først og fremmest skal foregå til Danmark? Eller er der bestemte overvejelser i Grønlandsministeriet om, til hvilke lande disse rejser for de grønlandske lærerstuderende skal foregå?

Vi er velvilligt indstillet over for forslaget som helhed.

Alfred Hansen (DR):

Betingelsen for, at retsforbundet kan medvirke til lovforslagets vedtagelse, er, at læreruddannelsen ikke forringes. Det er et ufravigeligt krav, vi stiller. Vi finder det naturligt, at grønlandere undervises af grønlandske lærere, og at disse uddannes på Grønland.

Jeg vil gerne tilføje, at jeg finder det ret så dristigt af ministeren for Grønland at fremsætte lovforslag, før man kender landsrådets indstilling til forslaget. Heldigvis har landsrådet nu stillet sig positivt over for at ophæve lovbestemmelsen om Danmarksåret, men det er først fremkommet, efter at lovforslaget var gået i trykken. Det må være en ufravigelig pligt for dette høje ting at lytte til landsrådets synspunkter ikke blot i denne sag, men også i andre sager. Det er et decideret grønlandsk problem, som grønlanderne selv må have afgørende indflydelse på.

I bemærkningerne står der, at lovforslaget ikke forudsætter nogen forøgelse af bevillingerne til læreruddannelsen i Grønland. Jeg stiller mig særdeles tvivlende over for denne påstand, al den stund de pågældende lærerstuderende skal have 1 år mere i Grønland. Jeg har endnu ikke fornemmelsen af, at man kan lade unge mennesker studere et år, uden at det koster noget. Man henviser så til, at hvis der alligevel skulle blive nogle udgifter, så bliver de nok dækket ind gennem en besparelse i rejseudgifter, som man ellers ville have haft til at sende dem til Danmark. Men samtidig står der i bemærkningerne, at man gerne vil give de lærerstuderende mulighed for at komme til Danmark eller andre steder på ekskursion eller på

en decideret uddannelsesrejse. Det må da imervæk også koste noget, så jeg vil forudse, at de udgifter, der spares gennem rejseudgifter til Danmarksåret, vil blive slugt op af de udgifter, som vi vil pådrage os ved at bevilge ekskursioner og uddannelsesrejser. Jeg mener ikke, at man skal lade sig afskrække, blot fordi det kan komme til at koste et par kroner. Jeg mener ikke, at man i dette spørgsmål skal tælle kroner og øre og lade det være afgørende for, om man vedtager lovforslaget. Man skal bare ikke tro, at det ikke koster noget. Jeg vil meget stærkt tvivle på rigtigheden af denne påstand.

Jeg vil gerne stille ministeren for Grønland følgende spørgsmål: hvilke praktikmuligheder findes der på Grønland? Det er jo en kendsgerning, at man har alt for få lærere på Grønland, og at flere hundrede børn, ja, nogle påstår over tusind, bogstavelig talt ingen undervisning får i dag. Hvordan ville man kunne give forsvarlige praktikpladser til de lærerstuderende på Grønland?

Hvordan stiller ministeren sig til, at et flertal af landsrådets medlemmer ønsker et helt års praktikophold på skolerne på Grønland? Det er helt i strid med, hvad vi har gjort her i Danmark, men derfor kan det godt være rigtigt at give dem et års praktikophold. Intentionerne med praktikophold er imidlertid, at de lærerstuderende følger en færdiguddannet lærer med erfaring, at de undertiden får lov til at undervise, og at de drøfter undervisningens effektivitet og undervisningens plan og form med den pågældende lærer. Tanken er ikke, at de lærerstuderende alene skal forestå undervisningen i de enkelte klasser. Jeg frygter, at det år, som man her ønsker fra et flertal af landsrådets medlemmer, vil blive brugt til at give de lærerstuderende mulighed for at undervise uden at få vejledning af en færdiguddannet lærer. Det kunne man fristes til for at råde bod på den helt uacceptable lærerbemandingssituation i Grønland. Hvis det bliver tilfældet, så er det i åbenlys strid med intentionerne bag ønsket om praktik.

Jeg vil endvidere bede ministeren give oplysninger om de langsigtede planer med lærersituationen på Grønland. Jeg synes, man har været alt for tilbageholdende med løsningen af de problemer, som man nu i flere måneder, ja, år har haft på Grønland, men særlig efter blokaden fra Danmarks Lærerforening. Hvor mange år mener ministeren der vil gå, før alle grønlandske børn kan undervises af grønlandske