

[Burgdorf.]

forslag, og vi vil give det vores bedste anbefalinger.

Langsted (CD):

Jeg skal kun på centrum-demokraternes vegne tilsige forslaget en hurtig og velvillig behandling i udvalget. Vi går positivt ind for det foreliggende lovforslag.

Fuglsang (DKP):

Jeg kan også på kommunisternes vegne tilsige støtte til forslaget, så meget desto mere som det følger ønsker fra såvel Grønlands seminarium som dets grønlandske lærerstuderende. Til overmål har såvel Danmarks Lærerforening som undervisningsministeriet givet det deres velsignelse med på vejen.

Overhovedet kunne man nok ønske, at forslagets principper gennemførtes også på andre områder, så langt som dette var muligt. Det er jo ikke sådan og skal heller ikke være sådan, som mange hernede åbenbart synes at forestille sig, at Grønland er eller skal blive et »lille Danmark«. Her drejer det sig om uddannelsen af de lærere, som skal udvikle og opdrage den generation, der skal bygge Grønlands fremtid, og alt andet lige så er Grønland, dets natur, grønlandernes livsbetingelser, traditioner osv. anderledes, end de danske er, og i den retning er det begrænset, hvad de grønlandske lærerstuderende kan lære hernede i Danmark. Jeg tænker på en del af de andre forslag, vi senere skal behandle, bl. a. om udnyttelse af Grønlands areal og naturrigdomme. Mon ikke det ville være bedre, om en hel del af de arkitekter og ingeniører, som skal virkeliggøre dette, også voksede op i og så langt som muligt fik deres uddannelse i Grønland, og at de var grønlandere?

Forslaget angår som sagt kun det ene problem med Danmarksåret. Det løser ikke det nuværende grønlandske lærerproblem, som i og for sig er et udtryk for fallit for den politik, der er ført på dette område.

Lige til slut: når det i bemærkningerne siges, at der i øjeblikket er skabt tilstrækkelige indkvarterings- og uddannelsesmuligheder i Godthåb, gælder det så også den tilgang, som selve situationen viser at der er brug for?

Svend Haugaard (RV):

Den stærke mangel på grønlandssprogede

lærere er en ulykkelig situation for den grønlandske undervisning, og vi vil derfor gerne være med til at støtte de foranstaltninger, der kan øge antallet af grønlandssprogede lærere, og det tror vi det foreliggende forslag kan medvirke til. Det kan også medvirke til, at lærerne ikke fristes til et forlænget ophold i Danmark, men simpelt hen udfører deres gerning på det sted, hvor det var meningen.

Vi er også parat til at drøfte muligheder for en genvej til en hurtigere uddannelse, specielt af grønlandssprogede lærere i grønlandsk og grønlandsk alene, hvis det er en mulighed, vi kunne drøfte for at få fremmet de tosprogede læreres undervisningsmulighed. Vi tror, det er noget meget, meget vigtigt, at man kunne få det hurtigere frem, end det nu sker.

Vi kan altså støtte forslaget og er parat til eventuelt at gå videre for at finde veje til en hurtig afvikling af mangelen af lærere, specielt af grønlandssprogede lærere.

Ebba Strange (SF):

Da SFs ordfører i Grønlandsspørgsmål desværre ikke kan nå til Danmark før i morgen, skal jeg være ordfører dels i denne sag og dels i de andre Grønlandssager, som vi har til behandling. Jeg skal kun knytte få kommentarer til dem, da hr. Lars Emil Johansen vil fortsætte arbejdet med disse lovforslag i udvalget.

Det forslag, vi her behandler, om en ændring af læreruddannelsesloven for Grønland, kan vi fra SFs side støtte. Vi mener, det er vigtigere, at de vordende grønlandske lærere får et meget grundigt kendskab til de grønlandske forhold, end at de kommer til Danmark i det ene af deres uddannelsesår. Hvordan det ene uddannelsesår så skal tilbringes, fremgår det jo af ministerens skriftlige fremsættelsestale at der endnu ikke er truffet nogen beslutning om. Det er vores indstilling fra SFs side, at denne beslutning skal træffes af det grønlandske landsråd, og vi håber, at det lykkes ministeriet og det grønlandske landsråd at nå til enighed om en god og fornuftig anvendelse af det ene uddannelsesår, sådan at det kommer til at foregå på Grønland og ikke i Danmark.

Honoré (KrF):

Lovforslaget om at afskaffe de lærerstuderendes Danmarksår hviler på et ønske fra Grønlands seminarium og skoledirektionen for Grønland. De studerende har øjensynlig ikke kunnet få tilstrækkeligt udbytte af deres under-