

### [Undervisningsministeren.]

gruppe, der i forvejen har fået de ringeste tilbud, og derfor forekommer det mig, at der er en meget stor inkonsekvens imellem de pæne generelle bemærkninger og så bemærkningerne til nogle konkrete bestemmelser i lovforslaget.

Både hr. Bertel Haarder og fru Gerda Møller havde nogle bemærkninger om frygten for faste lærerstillinger. Jeg forstod på hr. Bertel Haarders korte bemærkning til fru Ebba Strange, at det ikke så meget var den faste ansættelse, hr. Bertel Haarder havde noget imod, og det er jeg glad for at få konstateret. Det havde derimod fru Gerda Møller. Det undrer mig, at fru Gerda Møller i en situation, hvor vores problem er at skaffe beskæftigelse også til denne gruppe af uddannede, kan foretrække, at folk har bijob eller får overarbejdspenge for den slags funktioner i stedet for at lave nogle stillinger, således at vi kan få ansat flere mennesker i stedet for at betale højere løn til nogle.

Hr. Bertel Haarder var også inde på, at det kunne være betænkeligt, at man i dette lovforslag omkring HF-enkeltfag havde en bestemt grænse for, hvor mange timer man kunne få, og det kan jeg egentlig godt forstå. Når vi har gjort det, skyldes det, at vi ikke har ønsket at lægge op til en konkurrence med HF-kurserne, hvor man jo melder sig til et helt kursus. Dette er et forsøg på at tilbyde HF som enkeltfagskurser, ikke at tilbyde et færdigt HF-kursus. Vi har altså forsøgt at skelne imellem enkeltfag og egentlige kursus for at undgå en konkurrence imellem forskellige offentlige institutioner.

Fru Gerda Møller mente, at det, at vi flyttede dette over til amterne, betød, at vi kom ind i et mere formelt system, og fremhævede med rette oplysningsforbundenes brede kontakflade. Det er jeg enig i, og det er bl. a. grunden til, at vi har gjort meget ud af at opbygge et repræsentantskab, således at vi fortsat kan trække på de erfaringer og det brede kendskab, som oplysningsforbundene har. Dette system betyder da heller ikke, at det ikke fortsat er muligt at oprette enkeltkursus rundt omkring på skoler spredt ud over en geografisk region.

Jeg takker for de imødekommende bemærkninger fra hr. Ingolf Knudsen og fra fru Ebba Strange og fra hr. Freddy Madsen. Til hr. Freddy Madsen blot en supplerende bemærkning. Hr. Freddy Madsen var inde på de fag,

der var nævnt i § 1, og sagde, at han ville foretrække, at det havde været alle fagene, at man ikke kun havde hæftet sig ved de fag, der var prøve i. Når det er gjort, hænger det bl. a. sammen med, at vi ikke ønsker en konkurrence til fritidsundervisningen på dette område. Alle og enhver kan jo igennem fritidsloven få tilbud om disse fag, gå under fritidsloven og deltage i fagene, mens dette her er et tilbud om at gå til fag, hvori der er en prøve, og hvori man aflægger en prøve. Derfor har vi altså lavet en skillelinje her.

Hr. Svend Haugaard var også i princippet positiv, men var lidt betænkelig ved repræsentantskabet. Jeg har allerede tidligere knyttet nogle enkelte bemærkninger til det. Jeg kan godt forstå, at hr. Svend Haugaard umiddelbart undrede sig over formuleringen i § 2, stk. 4, om de »største kommuner«. Når den formulering er valgt, hænger det jo sammen med, at det rent faktisk er dér, vi har kurserne på nuværende tidspunkt; derved har der været sigtet på at sikre den kommunale indflydelse fortsat.

Fru Inger Stilling Pedersen kunne desværre ikke umiddelbart tilslutte sig forslaget og havde i virkeligheden kun nogle få principielle bemærkninger tilovers for forslaget.

Til hr. Alfred Hansen blot en enkelt bemærkning omkring de gratis bøger: det er klart, at de skal afleveres efter endt brug, ligesom vi kender det inden for andre undervisningsformer. Om det skal være muligt at købe dem, tør jeg ikke tage stilling til på nuværende tidspunkt.

Jeg takker i øvrigt hr. Steen Folke. Det er jo ikke hver dag, jeg har mulighed for at takke for en positiv behandling, så jeg er glad for at kunne gøre det i dag.

### Bertel Haarder (V):

Jeg vil blot forsikre ministeren om, at jeg ikke sagde nej til at betale læremidlerne, men at jeg godt ville vide, hvor stor den samlede regning bliver, hvis andre elevgrupper i tilsvarende situationer kommer og også vil have betalt deres læremidler. Det må være berettiget, at man ligesom prøver at få kortlagt området og se, hvordan det egentlig er med betaling af læremidler rundt omkring.

Jeg er helt enig med hr. Alfred Hansen i, at man bør kunne købe bøgerne, og man bør for resten kunne sige allerede den første dag, man får dem: disse bøger vil jeg beholde. Så kan man jo udsøge sig de ældste og få dem lidt bil-