

**[Inger Stilling Pedersen.]**

ikke bliver en fordel at gå det ene sted fremfor det andet.

Som sagt, vi vil gå ind i en positiv udvalgsbehandling, men vi kan ikke umiddelbart tilslutte os det foreliggende forslag.

**Alfred Hansen (DR):**

Vi synes fra retsforbundets side, at der er mange gode passager i dette lovforslag. Vi hilser med glæde, at man sådan set på landsplan siger, at dette skal amtskommunerne give tilbud om. Herved opnår man en ensartet mulighed for uddannelse. Men samtidig er vi glade for, at der i § 1, stk. 2 og stk. 3, står »kan tilbyde«, og »kan endvidere med undervisningsministerens godkendelse tilbyde«. Ud over at man har sagt: det dér skal I tilbyde, har man også givet nogle valgmuligheder. Det hilser vi med tilfredshed.

Vi ønsker fra retsforbundets side at få amtterne afskaffet, men vi må jo erkende, at de er der, og at der desværre måske ikke er politisk mulighed for at få dem afskaffet foreløbig, og derfor må det vel være rimeligt, at denne slags undervisning sorteres direkte under amtet. Jeg vil dog spørge, om man ikke kunne lade kommunerne samarbejde frit ud over kommunegrænserne og derved etablere disse kursus.

All right, jeg vil acceptere, at det er amtterne, der har det, men jeg vil opfordre undervisningsministeren til i det videre arbejde at drage omsorg for, at man formindsker drifts-omkostningerne og administrationsbesværet og gør det så livsnært som muligt, så de kursus-søgende ikke skal føle, at der er for lang afstand til amtet.

Det er i øvrigt sådan, at en del voksne hører til den gruppe af befolkningen, som ikke har haft mulighed for at få en undervisning, som er på linje med den, deres børn får. Derfor må vi give dem mulighed for at supplere deres uddannelse. Retsforbundet ønsker at støtte de initiativer, der har et uddannelsesmæssigt sigte, idet de kompetencegivende uddannelser, som der i stor udstrækning er tale om her, har vor fulde sympati.

Jeg vil godt stille undervisningsministeren et spørgsmål med hensyn til de påtænkte gratis bøger, som skal udleveres til kursisterne, om det er undervisningsministerens hensigt, at bøgerne skal afleveres efter studieforløbets afslutning, eller om eleverne skal beholde dem. Hvis det er tanken, at de skal aflevere dem, så

foreslår jeg, at man giver eleverne og kursisterne mulighed for at købe bøgerne, så det er deres ejendom. Men jeg finder det samtidig passende, at de, hvis de får dem stillet vederlagsfrit til rådighed ved studiets start, også afleverer dem – på lige fod med de muligheder og vilkår, man har i f. eks. folkeskolen.

Vi er meget positivt stemt for forslaget, og jeg vil personlig følge udviklingen i undervisningsudvalget meget nøje og eventuelt komme med ændringsforslag. Der er mange gode tanker og intentioner i lovforslaget.

**Steen Folke (VS):**

De hidtidige erfaringer med denne kursusundervisning viser, at det i meget høj grad er folk, der ellers ikke har haft en chance i uddannelsessystemet, som nu får en chance. Det er dem, der er røget ud af folkeskolen efter 7 års skolegang. Det er en god ting, at der nu indføres en forpligtelse til at drive kursus med voksenundervisning af denne type. Det er en god ting, at undervisningen og materialerne bliver gratis. Det er en god ting, at der nu åbnes for, at timelærerne ikke skal være de eneste på dette område, men at der i langt højere grad bliver mulighed for at ansætte faste lærere ved kurserne. Detaljer i de foreliggende lovforslag her kan vi vende tilbage til i forbindelse med udvalgsarbejdet. Som det fremgår, vil VS gerne medvirke til at gennemføre disse lovforslag.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Der var mange generelt positive udtalelser til dette lovforslag, og dem takker jeg for. For nogle enkelte ordførere kneb det lidt mere, når man kom ned i substansen. Det var nemmere, så længe man holdt sig til det generelle.

Især undrede det mig, at hr. Bertel Haarder kunne starte med at tale så ualmindelig pænt om dette tilbud til den voksne befolkning og dette, at man netop kunne få det som enkeltkursus, som noget væsentligt for den gruppe, som ellers ikke havde fået nogen lang uddannelse, og samtidig i virkeligheden være betænkelig ved, at man fjernede indskrivningsgebyret, og i øvrigt også være betænkelig ved, at man udleverede læremidler til specielt denne gruppe. Jeg har ikke hørt hr. Bertel Haarder foreslå, at gymnasiaster f. eks. for eftertiden skulle betale for at gå på gymnasierne eller betale for deres egne bøger. Vi ved alle sammen, at den gruppe, vi her appellerer til, er den