

[Karlskov Jensen.]

dem, der har handlet efter denne dato, og det kan næppe være rigtigt og rimeligt.

Det andet spørgsmål lyder: vedrører den aftale, der er truffet mellem forligspartierne, alene kapitalvindingsskatten, eller vedrører den også arveafgiften i disse forbindelser?

Ministeren for skatter og afgifter (Kampmann):

Jeg tror, vi skal prøve at holde os proportionerne klare i spørgsmålet. Så vidt jeg erindrer, var kun 3 pct. af familiesalgene i 1975 omfattet af reglerne om særlig indkomstskat; det siger måske lidt om størrelsesordenen i det, vi diskuterer her. Derfor skal jeg bare gentage det, jeg sagde til hr. Ove Jensen, nemlig at forhandlingerne forligspartierne imellem praktisk taget er afsluttet, og at forslaget vil blive fremsat så hurtigt, som det overhovedet er teknisk gørligt; det vil afklare alle disse problemer. Jeg har vanskeligt ved at forestille mig, at der just i disse dage skulle være problemer, som ikke vil blive afklaret, når forslaget bliver fremsat.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Keld Andersen* (KF) til undervisningsministeren:

»Hvilke skridt agter ministeren at tage for at skabe et bedre samarbejde mellem skolen og det frivillige idrætsarbejde?«

(Spm. nr. 57).

Skriftlig begrundelse.

Både formanden for Dansk Idrætslærerforening og formanden for Danmarks Lærerforening har udtalt sig positivt om samarbejdet mellem skolen og det frivillige idrætsarbejde. Specielt med baggrund i det ringe timetal, der på visse klassetrin er til rådighed for idræt i skolen, må et sådant samarbejde være ønskeligt og desuden til gavn for vore børn og unge.

Den undervisning, skolen giver i idræt, bør ikke afstedkomme en konkurrence til det frivillige arbejde, som vore mange idrætsledere landet over udfører, men bør finde sted i samarbejde mellem de to parter.

Keld Andersen (KF):

Baggrunden for mit spørgsmål til undervisningsministeren er det ringe antal timer, som

ifølge folkeskoleloven, som den er nu, er til rådighed til idræt i skolen, og den interesse for et bedre samarbejde, der fra flere sider er givet udtryk for. Det er min opfattelse, at et samarbejde mellem skolen og det frivillige idrætsarbejde i foreningerne delvis kan råde bod på den beklageligt manglende undervisning i idræt i skolen.

Jeg opfatter det sådan, at det arbejde, som de frivillige idrætsledere gør, og det arbejde, som idrætslærerne gør i skolen, i alt væsentligt omfatter de samme børn og ofte udføres i de samme lokaler med de samme faciliteter. Derfor mener jeg, at et samarbejde kunne være ganske gavnligt. Et samarbejde kunne også omfatte fordeling af lokaler, afholdelse af kurser og stævner o. lign. Så vidt jeg kan se på nuværende tidspunkt, er begge parter interesseret i et sådant samarbejde, og derfor håber jeg, at ministeren vil være positivt indstillet. Jeg er klar over, at det ikke er en sag, der egner sig direkte til lovgivning, men problemet kunne måske løses i form af et cirkulære, som undervisningsministeren eventuelt kunne udarbejde i samarbejde med kulturministeren, der jo også er idrættens minister.

Jeg anser det for meget vigtigt, at et cirkulære også tager højde for, at det arbejde, der udføres i skolen for så vidt angår idræt, ikke bliver en konkurrent til det ulønnede frivillige arbejde, der finder sted ude omkring i foreningerne, men at det sker i form af et bedre samarbejde til gavn for den fælles sag, som begge parter har udtrykt ønske om og bevist interesserer dem så voldsomt.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Jeg er helt enig med hr. Keld Andersen, når han i sin skriftlige begrundelse for det stillede spørgsmål fremhæver, at den undervisning, skolen giver i idræt, ikke bør afstedkomme en konkurrence med det frivillige idrætsarbejde, som vore mange idrætsledere landet over udfører, men bør finde sted i samarbejde mellem de to parter.

Der findes imidlertid, som hr. Keld Andersen også var inde på det i sin mundtlige begrundelse, ikke nogen hjemmel for undervisningsministeren til at pålægge folkeskolesiden et sådant samarbejde, det ville kræve en lovændring. Men i gennemførelsescirkulæret af den 22. august 1975 om folkeskolen har jeg imidlertid udtrykkeligt understreget, at der må lægges vægt på, at skolerne ved tilbud om den fri-