

FINANSMINISTERIET

Den 19. januar 1977.

Finansudvalget har i skrivelse af 5. januar 1977 (Finansudv. bil. 23.49) anmodet mig om at besvare følgende spørgsmål:

„Idet henvises til den af ministeren givne besvarelse af udvalgets spørgsmål 18 ønskes til uddybning af svaret en beskrivelse af de enkelte faglederes arbejdsområder med oplysning om, hvor mange arbejdstimer (fordelt på forberedelsestimer, undervisningstimer m. v.) hver enkelt udfører i forbindelse med arbejdet på skolen.“

I den anledning skal jeg meddele følgende:

Der påhviler en fagleder følgende opgaver inden for hans fag:

1. Personlig undervisning af et omfang på indtil 120 timer årligt.
2. Fremskaffelse, ajourføring og redaktion af undervisningsmateriale.
3. Løbende udarbejdelse og rettelse af øvelses- og terminsopgaver.
4. Udarbejdelse på visse områder af studiekredsopgaver, cases og lign.
5. Udarbejdelse og rettelse af eksamensopgaver.
6. Rådgivning med hensyn til rekruttering af løst ansatte lærere eller foredragsholdere.
7. Rådgivning med hensyn til undervisningens eventuelle ændring, respektive udbygning.
8. Bistand ved tilrettelæggelse m. v. ved kurser i det hele under Forvaltningshøjskolen.

Undervisningstimetallet kan nedsættes i tilfælde, hvor der i væsentlig grad må trækkes på den pågældendes bistand ved planlægning, tilrettelæggelse m. v.

Det skal endvidere bemærkes, at 6 af forvaltningshøjskolens fagledere kun bestrider et halvt faglederhverv, og at de pågældendes pligter derfor er tilsvarende mindre.

Forvaltningshøjskolen indhenter hvert år oplysninger fra faglederne vedrørende arbejdsopgaverne i det forløbne undervisningsår, herunder oplysninger om, hvor mange timer de har anvendt til deres beskæftigelse som fagledere, og om hvorledes arbejdet har været fordelt på undervisning m. m. På grundlag heraf har Forvaltningshøjskolen meddelt følgende oplysninger for undervisningsåret 1975-76 (1. august 1975-31. juli 1976). Det skal bemærkes, at de pågældende, hvor intet andet er anført, har været ansat i hele undervisningsåret 1975-76, og at de anførte timetal alle er skønsmæssige. Tidsforbruget til forberedelse af undervisningen beregnes i forhold 1:1. Disse „forberedelsestimer“ er ikke medregnet i oversigten nedenfor.