

2. del af 800 timers kurser i socialforvaltning“, og *at* der optoges en fodnote til denne konto med følgende ordlyd: „Iværksættelse af 2. del af 800 timers kurser i socialforvaltning efter september 1976 er sat i bero på et udvalgsarbejde under undervisningsministeriet vedrørende mulighederne for en samordning af de sociale uddannelser. Disposition over kontoen forudsætter særskilt tilslutning fra finansudvalget“. Finansudvalget havde ingen indvendinger imod dette forslag.

Da der er tale om en forholdsvis veldefineret aktivitet, og da det ikke på forhånd kan siges, om en fælles socialformidleruddannelse kan etableres, eller til hvilken/hvilke uddannelsesinstitutioner denne uddannelse i givet fald skulle henlægges, har jeg i øvrigt fundet det rigtigt at markere den evt. udgift på den nævnte måde.

Spørgsmål 17:

Der udbedes en begrundelse for de søgte nye stillinger som ledende heltidsbeskæftiget lærer og som kontorfunktionærer.

Svar:

For så vidt angår ansøgningen om yderligere en stilling som ledende heltidsbeskæftiget lærer kan jeg oplyse følgende:

Ved Danmarks Forvaltningshøjskole er der for tiden normeret følgende lærerstillinger:

2 ledende heltidsbeskæftigede lærere
5 heltidsbeskæftigede lærere
18 fagledere
2 deltidslærere.

Af forvaltningshøjskolens udkast til 5-årsplan for perioden 1976-81 fremgår, at det er en forudsætning for koordineringen af fagenes indhold, at lærerne knyttes til forskellige fagområder fremfor til forskellige uddannelser, samt at det forekommer hensigtsmæssigt at fordele lærerne (heltidslærere såvel som fagledere) i hovedområder.

En gennemgang af indholdet i skolens uddannelser har ført til, at fagene i den nævnte 5-årsplan er opdelt i tre hovedområder:

et juridisk hovedområde,

et økonomisk hovedområde og

et hovedområde, hvis hovedelement er det organisationsteoretiske, navnlig i relation til centralforvaltningens struktur, arbejdsform og styringsmidler.

En gennemgang af skolens fag fører i 5-årsplanen til en vejledende fordeling af timetallene inden for de tre hovedområder som følger:

det juridiske 1765 timer
det økonomiske 1300 timer
det administrative 2495 timer

i alt ca. 5560 timer, for hvis indhold lærerne og faglederne er ansvarlige.

Ved skolen er som nævnt normeret 2 stillinger som ledende heltidsbeskæftigede lærere. Arbejdsområdet for disse stillinger er for henholdsvis det juridiske og økonomiske hovedområde:

undervisning

undervisningsplanlægning og -tilrettelæggelse samt

udarbejdelse af undervisningsmateriale og det hermed forbundne forsknings- og udviklingsarbejde inden for hovedområdet.

Som det fremgår af skolens bidrag til finanslov, varetages skolens undervisning i alt overvejende grad af deltidslærere (timelærere og fagledere). Der er derfor af hensyn til den faglige koordinering et særligt presserende behov for, at der til hvert