

*Forsøgets aktuelle situation:* Rådet følger ved sine 2 konsulenter forsøget nøje ved samtaler og deltagelse i konferencer og møder. Mange unge har allerede nydt godt af den vejledning, der er forsøgets fundament. Kommunen har foreløbig udarbejdet og udsendt 2 rapporter om forsøget (november 1976 og juni 1976).

*Søllerød kommune. Forsøg med vikarordning.*

Kommunen ansøgte i marts 1975 ministeriet om tilladelse til forsøg med en vikarordning samt om dækning af udgifter på 150.000 kr. i forbindelse hermed. I maj 1975 udbad ministeriet sig forsøgsrådets stillingtagen til ansøgningen.

*Forsøgets formål* var at undersøge eventuelle fordele ved at knytte vikarer til en bestemt gruppe lærere, således at vikaren lærer disse læreres undervisningsmetode at kende og derved står bedre rustet til at overtage undervisningen ved lærerfravær. Dette forsøg ønskedes gennemført på 2 skoler under kontrol af en styringsgruppe. Det ansøgte beløb dækkede især aflønning af en videnskabelig medarbejder, hvis opgave var at koordinere, indsamle erfaringer samt beskrive disse. Hertil kom udgifter i forbindelse med trykning af rapporter.

*Forsøgsrådets stillingtagen:* Efter at have indhentet supplerende oplysninger anbefalede rådet i august 1975, at ministeriet imødekom kommunens ansøgning om tilladelse til forsøget samt om økonomisk støtte dertil. Rådet fandt det vigtigt at få afprøvet og beskrevet en ordning som den foreslåede, idet der efter de foreliggende erfaringer med mere gængse vikarordninger syntes at være et ret stort behov for ændringer på dette område. Vikarspørgsmålet er vigtigt, og problemer i forbindelse hermed er meget udbredt. Det forudsattes — som altid — at kommunen ved skoleårets afslutning rapporterede detaljeret om de indhøstede erfaringer.

*Resultater:* Man gjorde i kommunen gode erfaringer med dette arbejde, så gode, at også kommunens øvrige skoler nu ønsker at indføre en vikarordning som den omtalte. Der er i dette arbejde tale om, at man som en følge af ministeriets støtte og rådets vejledning før, under og efter arbejdet har kunnet gøre så værdifulde erfaringer, at der er skabt grundlag for en ny og bedre ordning af vikarens placering og funktion i skolen. Dette er tilmed muligt uden øgede omkostninger for skolevæsenet.

*Rapportering:* Den videnskabelige medarbejder har udarbejdet en omfattende rapport (godt 200 sider) om arbejdet. Rapporten offentliggøres i meget nær fremtid. Herudover har den pågældende skrevet en artikel til ministeriets tidsskrift „Uddannelse“ om erfaringerne.

*Haderslev Realskole. Samlæsning i faget matematik.*

Fra skoleåret 1973-74 og til og med skoleåret 1976-77 har man på denne skole gennemført forsøg med samlæsning i matematik med ministeriets tilladelse efter indstilling fra forsøgsrådet. Som et vigtigt resultat af dette arbejde kan fremhæves, at man på skolen har udarbejdet et meget omfattende sæt af materialer til en individualiseret matematikundervisning. Disse materialer, der er revideret i samarbejde også med ministeriets fagkonsulent på området, er gjort tilgængelige på amtscentralerne for undervisningsmidler, hvor de frit kan benyttes og kopieres til eget brug af andre lærere.

Der er megen debat om undervisningsdifferentiering (undervisning der er afpasset efter den enkeltes forudsætninger), og rådet anser det for meget positivt, at der takket være ministeriets støtte er udarbejdet et sådant materiale. Det må anses for givet, at mange elevers udbytte af matematikundervisningen ved benyttelse af materialerne kan øges.

Skolen har herudover naturligvis rapporteret om forsøgets gang, og man er for tiden ved at indsamle erfaringer om, hvorledes man bedst udnytter, at 2 lærere samtidig er til stede på et af to klasser sammensat hold.